

تلخیص المفتاح کے نوٹس (بصورت سوال و جواب)

* خطبہ *

سوال 1: تلخیص المفتاح کے مُصنّف کا تعارف تحریر کریں۔

جواب: محمد بن عبد الرحمن القزوينی الشافعی رحمۃ اللہ علیہ 666 ہجری میں پیدا ہوئے، آپ رحمۃ اللہ علیہ کا وصال پندرہ جمادی الاولیٰ 739 ہجری میں ہوا، آپ کی مشہور کتابوں میں سے تلخیص المفتاح، الايضاح فی شرح التلخیص، السور المرجانی من شعر الارجانی ہیں۔

سوال 2: مصنف نے علم من البیان مالم نعلم میں البیان کو مالم نعلم پر مقدم کیوں کیا؟

جواب: اسے رعایتِ سجع کی وجہ سے مقدم کیا۔

سوال 3: علم بلاغت سے کون سے اور توابع سے کون سا علم مراد ہے؟

جواب: علم بلاغت سے مراد علم المعانی اور علم البیان جبکہ تابع علم بلاغت سے مراد علم البدیع ہے۔

سوال 4: مفتاح العلوم کے مُصنّف کون ہیں؟

جواب: مفتاح العلوم کے مصنف فاضل علامہ ابو یعقوب یوسف سکاکی ہیں۔

سوال 5: مفتاح العلوم کی قسم ثالث کونسی خوبیوں پر مشتمل ہے اور کن کن عیوب پر مشتمل ہے؟

جواب: مفتاح العلوم کی قسم ثالث فن بلاغت میں تصنیف کی گئی کتب مشہورہ میں سے ترتیب کے لحاظ سے سب سے زیادہ حسین تھی، تحریر کے اعتبار سے سب سے زیادہ مکمل تھی اور سب سے زیادہ اصول کی جامع تھی۔ لیکن حشو، تطویل اور تعقید سے محفوظ نہ تھی، اختصار کے قابل اور ایضاح و تجرید کی محتاج تھی۔

سوال 6: حشو، تطویل، تعقید، مثال اور شاہد کی تعریفات کریں۔

جواب: حشو: وہ زائد معین لفظ جس سے کلام مُستغنی ہو۔ تطویل: وہ زائد غیر مُعین لفظ جس سے کلام مُستغنی ہو۔ تعقید: کلام معنی مراد پر ظاہر الدلالہ نہ ہو کسی ایسے خَلَل کی وجہ سے جو نظم کلام میں واقع ہو یا ایسے خَلَل کی وجہ سے جو ذہن کے منتقل ہونے میں واقع ہو۔ مثال: وہ جزئی جو قاعدہ کی وضاحت کے لیے ذکر کی جائے۔ شاہد: وہ جزئی جو قاعدے کو ثابت کرنے کے لئے ذکر کی جائے۔

* مَـد *ـ

سوال 7: فصاحت اور بلاغت کس کس کی صفت واقع ہوتی ہے؟

جواب: فصاحت مُفْرَد، کلام اور مُتکَلِّم تینوں کی صفت بنتی ہے اور بلاغت فقط آخری دو کی صفت بنتی ہے۔

سوال 8: فصاحت فی المفرد کے لئے کتنے اور کون کونسے عُیُوب سے خالی ہونا ضروری ہے؟

جواب: (فصاحت فی المفرد میں) مفرد کا تنافرِ حروف، غرابت اور مخالفتِ قیاس سے خالی ہونا ضروری ہے۔

سوال 9: تنافر، غرابت اور مخالفت قیاس کی تعریفات مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: تَنَافُرُ حُرُوفٍ مفرد میں ایک ایسا وصف ہے جو زبان پر کلمہ کے ثَقْل (دُشوار ہونے) کا باعث بنے جیسے مُسْتَشْزَرَاتٌ (غَدَائِرُهُ مُسْتَشْزَرَاتٌ إِلَى الْعُلَى میں) غرابت مُفْرَد کا مَعْنٰی مَوْضُوع لَہٗ پر ظاہر الدَّلَالۃ نہ ہونا ہے جیسے مُسَرَّجًا (وَفَاحِمًا وَمَرْسِنًا مُسَرَّجًا میں) مخالفتِ قیاس یہ کہ مفرد قانونِ صرفی کے خلاف ہو جیسے اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الْعَلِیِّ الْاَجَلِّ (تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو بلند و بالا بڑا عظیم ہے)۔

سوال 10: غَدَائِرُهُ مُسْتَشْزَرَاتٌ إِلَى الْعُلَى۔ وَفَاحِمًا وَمَرْسِنًا مُسَرَّجًا کا ترجمہ کریں اور مَحَلِّ اسْتِشْہَادِ بیان کریں۔

جواب: ترجمہ = اُس کی چوٹیاں (مینڈیاں) بلندی کی طرف اُٹھی ہوئی ہیں، مَحَلِّ اسْتِشْہَادِ (اسْتِدْلَال کا مقام) مُسْتَشْزَرَاتٌ کا لفظ ہے جو کہ زبان پر دُشوار ہے۔ ترجمہ = اور مَجْبُوبۂ نے کوئلے جیسے سیاہ بال اور مُسَرَّج ناک (یعنی باریکی اور برابری میں سُرِیجی تلوار جیسی یا چمک دک میں چراغ جیسی ناک) ظاہر کی۔ مَحَلِّ اسْتِشْہَادِ مُسَرَّج کا لفظ ہے جس میں غرابت ہے کہ لفظِ مُسَرَّج کسی سے مُشْتَق نہیں کیونکہ لغت کی کتابوں میں تَسْرِیج مادہ نہیں بلکہ یہ لفظ سُرِیجی تلوار یا سراج (چراغ) کے ساتھ تشبیہ دینے کے لئے ہی لایا گیا ہے۔

سوال 11: کَرِیْمُ الْجَرِشِی شَرِیْفُ النَّسَبِ، وَفِیْہِ نَظَرٌ۔ ترجمہ کریں اور نظر کی وضاحت کریں اور فِیْہِ کی ضمیر کا مرجع متعین کریں۔

جواب: (وہ) کریم نفس والا، شریف نسب والا (ہے)، اس میں اشْکَال (اغتراض) ہے، کیونکہ کَرَابَتٌ فِی السَّمْعِ (سُننے میں ناگواری و ناپسندی محسوس ہونا) تو صرف غرابت ہی کی وجہ سے ہے (جیسے تَکَاثُفٌ میں غرابت ہے) لہذا فَصَاحَتٌ فِی الْمُفْرَدِ کی تعریف میں غَرَابَتٌ سے خالی ہونے کی شرط لگانے کے بعد کَرَابَتٌ فِی السَّمْعِ سے خالی ہونے کی شرط لگانے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔ فِیْہِ کی ضمیر ”فصاحت میں کَرَابَتٌ فِی السَّمْعِ سے خالی ہونے کی قید“ کی طرف راجع ہے۔

سوال 12: فصاحتِ کلام کے لئے کتنی چیزوں سے خالی ہونا ضروری ہے؟

جواب: فصاحتِ کلام کے لئے تین چیزوں (ضعف تالیف، تنافر کلمات اور تعقید) سے خالی ہونا ضروری ہے۔

سوال 13: ضعفِ تالیف، تنافرِ کلمات کی تعریفات مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: ضعفِ تالیف: کلام کی تالیف مشہور نحوی قانون کے خلاف ہو جیسے ضَرْبَ غَلَامُهُ زَيْدًا۔ تنافرِ کلمات: چند کلمات کے جمع ہونے کی وجہ سے کلام کے کلمات زبان پر ثقیل ہوں، جیسے وَلَيْسَ قُرْبَ قَبْرِ حَرْبٍ قَبْرُ (حرب کے قریب کوئی قبر نہیں)۔ كَرِيمٌ مَتَى أَمَدَحُهُ أَمَدَحُهُ وَالْوَرَى * مَعِيَ وَإِذَا مَا لُمْتَهُ لُمْتَهُ وَحْدِي (وہ ایسا کریم ہے کہ جب میں اس کی تعریف کرتا ہوں تو اس حال میں تعریف کرتا ہوں کہ مخلوق میرے ساتھ ہوتی ہے اور جب میں اس کی ملامت کرتا ہوں تو اس حال میں ملامت کرتا ہوں کہ تنہا ہوتا ہوں)۔

سوال 14: تَعْقِيد کی تعریف کریں اور وَمَا مِثْلُهُ فِي النَّاسِ الْأَمَمَلَكَا * أَبَوَاهِ حَيَّ أَبَوْهُ يُقَارِبُهُ، ترجمہ کرتے ہوئے تَعْقِيد کی قسم مُتَعَيِّن کریں۔

جواب: تعقید: کسی خلل (خرابی) کی وجہ سے کلام مُراد (مطلب) پر ظاہر الدلالة نہ ہو، ترجمہ: اور نہیں اُس (ابراہیم) جیسا لوگوں میں کوئی زندہ آدمی جو فضائل میں اُس کے مُشابہ ہو سوائے بادشاہ کے کہ اُس (بادشاہ) کی ماں کا باپ اُس (ابراہیم) کا باپ ہے۔ یہ تعقید، الفاظ کی ترکیب میں خلل (خرابی) کی وجہ سے ہے تقدیم و تاخیر وغیرہ کی وجہ سے، جو فہم مُراد کی دشواری کا سبب ہے۔

سوال 15: سَاطِلُبُ بُعْدِ الدَّارِ عَنْكُمْ لِتَقْرُبُوا * وَتَسْكُبُ عَيْنَايَ الدُّمُوعَ لِتَجْمُدَا شعر کا ترجمہ اور تشریح، کتاب کے موافق کریں۔

جواب: اب میں تم سے گھر کی دوری طلب کرتا ہوں تاکہ تم قریب ہو جاؤ اور میری آنکھیں آنسو بہاتی ہیں تاکہ وہ جم جائیں۔ شاعر نے جُمُودِ عَيْنِ (آنکھوں کے جم جانے) سے سرور کو کنایہ کرنے میں غلطی کی ہے، کیونکہ آنکھوں کے جُمُود سے ذہن ان کے بخل کی طرف مُنتَقِل ہوتا ہے، اُس خوشی کی طرف ذہن منتقل نہیں ہوتا، جس کا شاعر نے ارادہ کیا ہے۔

سوال 16: قِيلَ وَمِنْ كَثْرَةِ التَّكْرَارِ وَتَتَابُعِ الْإِضَافَاتِ كَقَوْلِهِ: سَبُوحٌ لَهَا مِنْهَا عَلَيْهَا شَوَاهِدُ وَقَوْلِهِ: حَمَامَةٌ جَرَعِي حَوْمَةَ الْجَنْدَلِ اسْتَجَعِي وَفِيهِ نَظَرٌ، ترجمہ کریں نیز دونوں مصرعوں میں مَحَلِّ اسْتِشْہَاد واضح کریں۔

جواب: ترجمہ: کہا گیا ہے کہ (فصاحتِ کلام کے لئے) کثرتِ تکرار اور پے درپے اضافات (لگاتار اضافتوں) سے خالی ہونا ضروری ہے، جیسے شاعر کا قول وہ تیز رفتار (گھوڑی) ہے، اُس کے لئے اُس کی ذات سے اُس کی شرافت پر علامتیں ہیں۔ اور جیسے شاعر کا قول: اے پتھریلی، اونچی، ریتی زمین کی کبوتری تو گیت گا، اس میں اشکال ہے۔ مَحَلِّ اسْتِشْہَاد پہلے مصرعے میں ہَا ضمیر کا تکرار ہے کہ تین مرتبہ اس کا ذکر ہے۔ دوسرے مصرعے میں حَمَامَةٌ کی اضافت جَرَعِي کی طرف، جَرَعِي کی اضافت حَوْمَةِ کی طرف اور حَوْمَةِ کی اضافت الْجَنْدَلِ کی طرف ہے، اور یہ پے درپے اضافات ہیں۔

وضاحت: اس (تعریف میں کثرتِ تکرار اور تتابعِ اضافات کی قید بڑھانے) میں اشکال ہے، کیونکہ کثرتِ تکرار اور پے درپے اضافات میں سے ہر ایک کی وجہ سے اگر لفظ زبان پر ثقیل (دُشوار) ہوتا ہے تو تَنَافُر کی قید کی وجہ سے ان سے احتِراز (بچاؤ، چھٹکارا) حاصل ہو گیا، لہذا انہیں الگ ذکر کرنے کی کوئی حاجت نہیں۔

سوال 17: بلاغتِ کلام کی تعریف کریں۔

جواب: کلام میں بلاغت: کلام کا مُقْتَضٰی حال کے مطابق ہونا ہے اس حال میں کہ کلام فصیح ہو۔

سوال 18: کلام کے مقامات ایک دوسرے سے کیسے مختلف ہوتے ہیں؟ مثال کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: مقتضائے حال مختلف ہوتا ہے کیونکہ کلام کے مقامات مختلف ہوتے ہیں چنانچہ نکرہ کا مقام مَعْرِفَہ کے، مُطْلَق کا مقام مُقَيَّد کے، مُقَدَّم کا مقام مُؤَخَّر کے اور ذکر کا مقام حَذَف کے مقام کے مُخَالِف ہوتا ہے، اس لئے کہ وہ مقام جو مُطْلَق کا تقاضا کرتا ہے (جیسے زَيْدًا قَائِمٌ) مثلاً وہ مقام اُس کے مُخَالِف ہے جو مُقَيَّد کا تقاضا کرتا ہے (جیسے اِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ)۔

سوال 19: وارتفاع شأن الکلام فی الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدمها، اعراب لگا کر ترجمہ کریں۔

جواب: وَارْتِفَاعُ شَأْنِ الْكَلَامِ فِي الْحُسْنِ وَالْقَبُولِ بِمُطَابَقَتِهِ لِلْإِعْتِبَارِ الْمُنَاسِبِ وَانْحِطَاطُهُ بِعَدَمِهَا، حَسَنٌ وَقَبُولٌ فِي كَلَامٍ كِي شَأْنِ كَا بَلَدٌ هُوَ نَا كَلَامٍ كِي إِعْتِبَارٌ مُنَاسِبٌ كِي مُطَابِقٌ هُوَ نِي كِي وَجْهٌ سِي هُوَ تَا هِي۔

سوال 20: ولها طرفان۔ بتائیں کہ یہ کس کی طرفان (مراتب) ہیں؟

جواب: بلاغتِ کلام کی دو طرفیں ہیں، ایک اعلیٰ اور اعلیٰ سے قریب، اور یہ حدِ اعجاز ہیں، اور دوسری طرف اَسْفَل ہے (کہ جب کلام کو اس سے ادنیٰ مرتبے کی طرف بدل دیا جائے تو بُلْغَاء کے نزدیک وہ کلام حیوانوں (چوپائیوں) کی آوازوں سے مل جائے)۔

سوال 21: بلاغتِ مُتَكَلِّم کی تعریف کریں، نیز بتائیں کہ فصیح و بلیغ کے درمیان کونسی نسبت ہے؟

جواب: مُتَكَلِّم میں بلاغت وہ مَلَكَةُ (صلاحیت، مہارت) ہے جس کی وجہ سے مُتَكَلِّم کلامِ بَلِيغ مُرْتَب کے پر قادر ہوتا ہے۔ ہر بلیغ (کلام ہوا مُتَكَلِّم) فصیح ضرور ہو گا لیکن ہر فصیح بلیغ نہیں ہو گا یعنی فصیح و بلیغ کے درمیان عُموم خُصوص مُطلق کی نسبت ہے کہ بلیغ خاص مُطلق ہے اور فصیح عام مُطلق ہے۔

سوال 22: بلاغت کا مرجع بیان کریں۔

جواب: علمِ بلاغت کا مرجع (مَوْقُوف عَلَیْہ) دو چیزیں ہیں (۱) معنی مُراد کی کو ادا کرنے میں خطاء سے بچنا، (۲) کلام فصیح کو غیر فصیح سے ممتاز (جدا کرنا)۔

سوال 23: علمِ بلاغت کتنی چیزوں کی معرفت پر موقوف ہے؟

جواب: علمِ بلاغت (۱) علمِ متنِ لغت (جیسے غرابت) (۲) علمِ صرف (جیسے مخالفتِ قیاس) (۳) علمِ نحو (جیسے ضعفِ تالیف و تعقیدِ لفظی) (۴) حس کے ذریعے علم (جیسے تنافرِ حروف و تنافرِ کلمات) (یعنی کلامِ فصیح کو غیر فصیح سے ممتاز کرنے کے لئے ان علوم کی معرفتِ ضروری ہے کیونکہ کلامِ فصیح، بلاغت کے اندر داخل ہے) (۵) علمِ معانی (جیسے معنیٰ مراد کی ادا کرنے میں خطا سے بچنے) (۶) علمِ بیان (جیسے تعقیدِ معنوی سے بچنے) کی معرفت پر موقوف ہے۔

* اَلْفَنُ الْاَوَّلُ عِلْمُ الْمَعَانِي *

سوال 24: علمِ معانی کی تعریف کریں۔

جواب: علمِ معانی وہ قواعد ہیں جن کے ذریعے لفظِ عربی کے احوال کو جاننا جاتا ہے جن احوال کے ذریعے لفظِ مقتضائے حال کے مطابق ہوتا ہے۔

سوال 25: علمِ معانی کے کتنے اور کون کونسے ابواب ہیں؟

جواب: علمِ معانی کے آٹھ ابواب ہیں (۱) احوالِ اسنادِ خبری (۲) احوالِ مُسندِ الیہ (۳) احوالِ مُسند (۴) احوالِ مُتعلقاتِ فعل (۵) قَصْر (۶) اِنْشَاء (۷) فَصْل و وَصْل (۸) اِيْجَاز و اِطْنَاب و مُساوات۔

سوال 26: علمِ معانی کے آٹھ ابواب پر مشتمل ہونے کی دلیل حصر بیان کریں۔

جواب: علمِ معانی آٹھ ابواب میں مُنحصَر ہے اس لیے کہ کلام یا تو جملہ خبریہ ہو گا یا جملہ انشائیہ ہو گا اس لیے کہ اگر کلام کی نسبت کے لیے خارج ہو جس خارج کے وہ نسبت مطابق ہوگی یا مطابق نہ ہوگی تو خبر ہے ورنہ (اگر نسبت کے لئے خارج نہ ہو تو) انشاء ہے (۶- اِنْشَاء)

اور خبر یہ کیلئے مُسند الیہ (۲- احوالِ مُسندِ الیہ)، مُسند (۳- احوالِ مُسند) اور اسناد کا ہونا ضروری ہے (۱- احوالِ اسنادِ خبری) اور مسند اگر فعل یا معنیٰ فعل ہو تو اس کے مُتعلقات بھی ہوتے ہیں (۴- احوالِ مُتعلقاتِ فعل) اور اسناد و تعلق میں سے ہر ایک یا تو قَصْر کے ساتھ یا بغیر قَصْر کے ہو گا (۵- قَصْر)

اور ہر جملہ جو دوسرے جملے سے ملا ہوا ہو، یا تو اُس پر مَعْطُوف ہو گا یا نہیں ہو گا (۷- فَصْل و وَصْل) اور کلامِ بلیغ اصل مراد پر یا تو کسی فائدے کی وجہ سے زائد ہو گا یا زائد نہیں ہو گا (۸- اِيْجَاز و اِطْنَاب و مُساوات)۔

سوال 27: جمہور کے نزدیک خبر کے صدق و کذب کی تعریف کریں۔

جواب: خبر کا صدق خبر کا واقع کے مطابق ہونا ہے اور خبر کا کذب خبر کا واقع کے مطابق نہ ہونا ہے (خبر کا صدق نسبتِ کلامیہ کا نسبتِ خارجیہ کے مطابق ہونا ہے: اَلْعَالَمُ حَادِثٌ اور خبر کا کذب نسبتِ کلامیہ کا نسبتِ خارجیہ کے مطابق نہ ہونا ہے اَلْعَالَمُ قَدِيمٌ)

سوال 28: نظامِ معتزلی اور جاحظِ معتزلی کا قول خبر کے صادق اور کاذب ہونے کے متعلق بیان کریں، نیز نظامِ معتزلی اور جاحظِ معتزلی کے دلائل اور ان کا رد

جواب: نظام مُعْتَزَلِی نے کہا: خبر کا صدق خبر کا مُخْبِر کے اِعْتِقَاد کے مُطَابِق ہونا ہے اگرچہ اُس کا اِعْتِقَاد خطا ہو، واقع کے مطابق نہ ہو۔

دلیل: ﴿إِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾۔ بیشک مُنَافِق ضرور جھوٹے ہیں۔ اللہ نے منافقین کو جھوٹا قرار دیا اُن کے قول ﴿إِنَّكَ لِرَسُولِ اللَّهِ﴾ میں کیونکہ یہ قول اُن کے اعتقاد کے مطابق نہیں ہے اگرچہ واقع کے مطابق ہے۔

رد: نظام مُعْتَزَلِی کا یہ اِسْتِدْلَال تین طریقوں سے رد کیا گیا ہے اس طور پر کہ مَطْلَب یہ ہے کہ (۱) وہ شہادت میں جھوٹے ہیں (۲) اِس کا نام شہادت رکھنے میں جھوٹے ہیں (۳) اپنے گمانِ فاسد میں جس امر کی گواہی دیتے ہیں اُس میں جھوٹے ہیں۔

جاہظ نے کہا: خبر کا صدق خبر کا واقع کے مطابق ہونا ہے اِس اعتقاد کے ساتھ کہ وہ واقع کے مطابق ہے اور خبر کا کذب خبر کا واقع کے مطابق نہ ہونا ہے اِس اعتقاد کے ساتھ کہ وہ واقع کے مطابق نہیں ہے۔ اور اِن دونوں قسموں کے علاوہ نہ صدق ہے اور نہ کذب ہے، دلیل ﴿أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَمْ بِهِ جِنَّةٌ﴾ کیا اِس (نبی) نے اللہ پر جھوٹ باندھا ہے یا اسے پاگل پن کا مرض ہے؟ اس لیے کہ ثانی (یعنی اَمْ بِهِ جِنَّةٌ) سے مراد جھوٹ نہیں ہے کیونکہ یہ جھوٹ (یعنی افتراء) کی قَسَمِیْم ہے (اور شئی کی قسیم شئی کی غُیر ہوتی ہے) اور یہ صدق بھی نہیں ہے کیونکہ کُفَّار اِس کا اِعْتِقَاد نہیں رکھتے تھے۔

رد: اِس استدلال کا رد اس طور پر کیا گیا کہ اَمْ بِهِ جِنَّةٌ کا مَعْنٰی اَمْ لَمْ يَفْتَرِ (یا جان بوجھ کر جھوٹ نہیں باندھا) ہے پس عدمِ افتراء کو جِنَّة سے تعبیر کیا گیا اِس لئے کہ مَخْنُون کے لیے افتراء (عمداً جھوٹ بولنا) نہیں ہوتا۔

* احوال الاسناد الخبری *

سوال 29: مخبر کے اپنی خبر سے مخاطب کو فائدہ دینے کے اعتبار سے کتنی اور کون کونسی قسمیں ہیں؟

جواب: دو قسمیں ہیں، مُخْبِر کا مقصد اپنی خبر سے مخاطب کو حکم کا فائدہ پہنچانا ہے تو اسے (۱) فَاَيْدَةُ الْخَبَر اور اگر حکم کے عالم ہونے کا فائدہ پہنچانا ہے تو اسے (۲) لَا زِم فَاَيْدَةُ الْخَبَر کہتے ہیں۔

سوال 30: خبر کے تاکید پر مشتمل ہونے یا نہ ہونے کے اعتبار سے کتنی قسمیں ہیں؟ تعریفات مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: تین قسمیں ہیں (۱) ابتدائی: اگر مخاطب حکم اور حکم میں تَرَدُّد سے خالی الذہن ہو تو حکم کی تاکیدوں سے بے نیازی ہوگی، جیسے زَيْدٌ قَائِمٌ۔ (۲) طلبی: اگر مخاطب حکم میں مُتَرَدِّد ہو، حکم کا طالب ہو تو ایک تاکید سے اُسے بُخْتہ کرنا بَجَّھا ہے جیسے اِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ۔

(۳) انکاری: اگر مخاطب حکم کا مُتَكَبِّر ہو تو اُس کے انکار کے اِعْتِبَار سے تاکید لانا واجب ہے جیسا کہ اللہ تعالیٰ نے عیسیٰ علیہ السلام کے بھیجے ہوؤں کی حکایت

کرتے ہوئے فرمایا (جبکہ انہیں پہلی مرتبہ جھٹلایا گیا) ﴿إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ﴾ (بے شک ہم تمہاری طرف بھیجے گئے ہیں) اور جب دوسری مرتبہ جھٹلایا گیا تو فرمایا ﴿إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ﴾، (بے شک ضرور ہم تمہاری طرف بھیجے گئے ہیں)۔

سوال 31: غیر سائل کو سائل کے درجے میں اتار کر کلام کرنے کی مثال وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: کبھی کلام مقتضائے ظاہر حال کے خلاف لایا جاتا ہے، پس غیر سائل کو سائل کی طرح قرار دیا جاتا ہے جب غیر سائل کے سامنے ایسی شئی پیش کی جائے جو غیر سائل کیلئے خبر کا اشارہ کر دے تو غیر سائل طالب مُتَرَدِّد کے انتظار کرنے کی طرح خبر کا انتظار کرنے لگے، جیسے اللہ کا فرمان ﴿وَلَا تُخَاطَبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ﴾۔ (اور اب ظالموں کے بارے میں مجھ سے بات نہ کرنا۔ بیشک انہیں ضرور غرق کیا جائے گا)۔ وضاحت: وَلَا تُخَاطَبُنِي فرمایا تو یہ مقام مخاطب کیلئے مقام تَرَدُّد ہو گیا کہ کیا قوم کو غرق کرنے کا حکم ہو گیا یا نہیں؟ تو اِن کی تاکید کے ساتھ فرمایا گیا اِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ۔

سوال 32: وغیر المنکر کا المنکر اذا لاح عليه شيء من امارات الانكار نحو: جَاءَ شَقِيقٌ عَارِضًا رُمَحَهُ* اِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيهِمْ رِمَاحٌ۔ ترجمہ و تشریح کریں، نیز مُنْكَر کو غیر مُنْكَر کے درجے میں اتار کر کلام کرنے کی مثال تشریح کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: ترجمہ: اور غیر مُنْكَر کو مُنْكَر کی طرح قرار دیا جاتا ہے جب غیر مُنْكَر پر انکار کی کچھ علامتیں ظاہر ہوں، شقیق اپنے نیزے کو چوڑائی میں رکھے ہوئے آیا، بے شک تیرے چچازاد بھائیوں کے پاس نیزے ہیں۔ تشریح: شقیق اپنے نیزے کو چوڑائی میں رکھے ہوئے آیا، اُس کا اس طرح آنا چچازاد بھائیوں کے پاس نیزوں کے انکار کی علامت ہے حالانکہ وہ مُنْكَر نہیں ہے لیکن اُسے مُنْكَر کے مرتبے میں اتار کر، تاکید کے ساتھ، اِتِّفَات کے طور پر خطاب کیا گیا۔ تشریح: مُنْكَر کو غیر مُنْكَر کی طرح قرار دیا جاتا ہے جب مُنْكَر کے پاس ایسی دلیل ہو کہ اگر وہ اُس دلیل میں غور کرے تو اپنے انکار سے باز آجائے جیسے لَا زَيْبَ فِيهِ (اس میں کسی شک کی گنجائش نہیں)۔

سوال 33: حَقِيقَتِ عَقْلِيَّہ کی تعریف بیان کریں، نیز حقیقت عقلیہ کی اقسام مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: فعل یا معنی فعل کی اسناد اُس شئی کی طرف کرنا جس شئی کے لیے وہ فعل یا معنی فعل ظاہر میں مُتَكَلِّم کے نزدیک ہے۔ حقیقتِ عَقْلِيَّہ کی چار اقسام ہیں (۱) وہ جو واقع اور اعتقاد دونوں کے مطابق ہو جیسے مؤمن کا قول اَنْبَتَ اللّٰهُ الْبَقْلَ (۲) وہ جو فقط اعتقاد کے مطابق ہو جیسے جاہل کا قول اَنْبَتَ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ (۳) وہ جو فقط واقع کے مطابق ہو جیسے پوشیدہ حال معتزلی کا قول خَلَقَ اللّٰهُ اَفْعَالَ الْعَبْدِ الْاِخْتِيَارِيَّةَ (۴) وہ جو واقع اور اعتقاد دونوں کے مطابق نہ ہو جیسے تیرا قول جَاءَ زَيْدٌ حالانکہ تو جانتا ہے کہ وہ نہیں آیا۔

سوال 34: ومنه مجاز عقلی وهو اسنادہ الی ملا بسیٰ له غیر ما هو له بتأول، وله ملا بسات شتیٰ یلا بس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب۔ مذکورہ عبارت کا ترجمہ کریں۔

جواب: اور اسناد میں سے مجازِ عقلی ہے اور وہ تاویل (یعنی قرینہ کے پائے جانے) کے ساتھ فعل یا معنی فعل کی اسناد فعل یا معنی فعل کے ایسے مُتَعَلِّق

کی طرف کرنا جو اُس شئی کا غیر ہو جس شئی کے لئے وہ فعل یا معنی فعل ہے۔ اور فعل کے مُخْتَلِف مُتَعَلِّقَات ہیں، فعل (اپنے) فاعل، مَفْعُول بہ، مصدر، ظَرْفِ زَمَان، ظَرْفِ مَکَان اور سبب سے مُتَعَلِّق ہوتا ہے۔

سوال 35: مذکورہ مثالوں «عِشَّة رَاضِيَّة، سِيل مُفْعَم، شِعْرُ شَاعِرٍ، نَهَارُهُ صَائِم، نَهْرُ جَارٍ، بَنِي الْأَمِيرِ الْمَدِينَةُ» میں مجاز عقلی بیان کریں۔

جواب: عِشَّة رَاضِيَّة (پسندیدہ زندگی)، رَاضِيَّة مَبْنِي لِلْفَاعِل ہے اور اس کی اسناد مفعول بہ (عِشَّة کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے جبکہ عَيْش (زندگی) مَرَضِيَّة (پسندیدہ کی ہوئی) ہوتی ہے نہ کہ رَاضِيَّة (پسند کرنے والی)، سِيل مُفْعَم (بھرا ہوا سیلاب)، مُفْعَم مَبْنِي لِلْمَفْعُول ہے اور اس کی اسناد فاعل (سیل کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے جبکہ سِيل مُفْعَم (بھرنے والا) ہوتا ہے نہ کہ مُفْعَم (بھرا ہوا)۔ شِعْرُ شَاعِرٍ (شاعر شعر)، شَاعِر مَبْنِي لِلْفَاعِل ہے اور اس کی اسناد مَصْدَر (شعر کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے جبکہ شَاعِر صَاحِبِ شِعْر ہوتا ہے نہ کہ شِعْر۔ نَهَارُهُ صَائِم (اُس کا دن روزے دار ہے)، صَائِم مَبْنِي لِلْفَاعِل ہے اور اس کی اسناد زمان (نہار کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے جبکہ دِن تو وہ ہوتا ہے جس میں روزہ رکھا جاتا ہے اور روزہ دار تو وہ شخص ہوتا ہے۔ نَهْرُ جَارٍ (جاری نہر) جَارٍ مَبْنِي لِلْفَاعِل ہے اور اس کی اسناد مَکَان (نہر کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے جبکہ جَارٍ تو پانی ہی ہوتا ہے اور نہر تو صرف اس کے جاری ہونے کی جگہ ہوتی ہے۔ بَنِي الْأَمِيرِ الْمَدِينَةُ (امیر نے شہر بنایا) بَنِي مَبْنِي لِلْفَاعِل ہے اور اس کی اسناد سَبَب کی طرف کی گئی ہے جبکہ بَنَانِے والا تو عَمَل ہی ہوتا ہے اَمِير تو صرف سَبَبِ اَمْر ہوتا ہے۔

سوال 36: أَشَابَ الصَّغِيرَ وَأَفْنَى الْكَبِيرَ * رَكَزَ الْغَدَاةَ وَمَرَّ الْعَشِيَّ، ترجمہ کریں اور بتائیں کہ اس شعر میں مجاز عقلی ہے یا حقیقت عقلی؟

جواب: ترجمہ: بچے کو جوان اور بوڑھے کو فنا کر دیا صبح کے آنے اور شام کے گزر جانے نے۔ وضاحت: مجاز عقلی کے لیے ایسے قرینے کا ہونا ضروری ہے جو دلالت کرے کہ متکلم نے حقیقت عقلی مراد نہیں لی، لہذا اس شعر کو اُس وقت تک مجاز عقلی پر محمول نہیں کریں گے جب تک کہ یہ معلوم یا گمان نہ ہو جائے کہ اس کے قائل نے ظاہر حال کا اعتقاد نہیں کیا، اسی لئے اس شعر کو حقیقت عقلی پر محمول کریں گے۔

سوال 37: مَيَّزَعْنَهُ قُنْزَعًا عَنْ قُنْزِعٍ * جَذَبُ اللَّيَالِي أَبْطِئُ أَوْ اسْرِعِي، شعر کا ترجمہ و تشریح کریں۔

جواب: ترجمہ: اُس کے سر سے بالوں کے ایک گچھے کو دوسرے گچھے سے جدا کر دیا راتوں کے گزرنے نے، (جبکہ راتوں کے حق میں کہا گیا کہ اے راتو! اب) جلدی گزرو یا آہستہ۔ تشریح: مَيَّزَ کی جذب الیالی کی طرف اسناد میں مجاز عقلی ہے اس کے پیچھے آنے والے اُس قول کے سبب کہ ”ابوالنجم کو فنا کر دیا اللہ کے سورج کو حکم فرمانے نے کہ اے سورج تو طلوع ہو“۔ یہ قول اس بات پر دلالت کرتا ہے کہ شاعر مؤثر حقیقی اللہ تعالیٰ کو ہی مانتا ہے، لہذا زمان کی طرف مَيَّزَ کی اسناد مجاز ہوگی۔

سوال 38: طرفین کے اعتبار سے مجاز عقلی کی کتنی اور کون کونسی قسمیں ہیں؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: طرفین (مُسْنَدِیْہ و مُسْنَد) کے حقیقت و مجاز ہونے کے اعتبار سے مجاز عقلی کی چار قسمیں ہیں (۱) مسند الیہ اور مسند دونوں حقیقت ہوں: اُنْبَتَ

الرَّبِيعُ الْبَقْلُ (کہ انبات اور ربیع میں سے ہر ایک لُغَةً اپنے معنی مَوْضُوع لَہ میں استعمال ہوا ہے) (۲) دونوں مجاز ہوں، جیسے مؤمن کا قول اَحْيِ الْأَرْضَ

شَبَابُ الزَّمَانِ (کہ احیاء اور شباب میں سے ہر ایک لُغۃً غیر معنی مَوْضُوع لَہ میں استعمال ہوا ہے) (۳) مُسند حقیقت اور مسندِ اِلَیہ مجاز ہو: اَنْبَتَ الْبَقْلَ شَبَابُ الزَّمَانِ (۴) مسند مجاز اور مسندِ اِلَیہ حقیقت ہو: اَحَى الْاَرْضَ الرَّبِيعُ۔

سوال 39: تلخیص میں موجود قرآن پاک کی آیتوں میں مجازِ عقلی کی وضاحت کریں۔

جواب: ﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ (اور جب ان پر اس کی آیات کی تلاوت کی جاتی ہے تو ان کے ایمان میں اضافہ ہو جاتا ہے)، زَادَتْ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد سببِ عادی یعنی آیات کی طرف کی گئی ہے۔ ﴿يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ﴾ (اُن کے بیٹوں کو ذبح کرتا)، يُذَبِّحُ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد سببِ آمر (فرعون کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے۔ ﴿يَنْزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا﴾ (اُن دونوں سے اُن کے لباس اُتروادیے)، يَنْزِعُ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد سبب (یعنی ابلیس کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے۔ ﴿يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا﴾ (وہ دن جو بچوں کو بوڑھا کر دے گا) يَجْعَلُ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد زمان (یعنی یومِ قیامت کی طرف لوٹنے والی ضمیر) کی طرف کی گئی ہے۔ ﴿أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا﴾ (زمین اپنے بوجھ باہر پھینک دے گی)۔ أَخْرَجَتْ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد مکان یعنی اَرْض کی طرف کی گئی ہے۔

سوال 40: «وغيرمختص بالخبر بل يجرى في الانشاء» جملہ انشائیہ میں مجازِ عقلی جاری ہونے کی مثال وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: مجازِ عقلی خبر کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ انشاء میں بھی جاری ہوتا ہے جیسے فرعون نے کہا ﴿يَهَامُنُ ابْنِي لِي صَرْحًا﴾ (اے ہامان! میرے لیے اونچا محل بنا) ابْنِ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد سببِ آمر یعنی ہامان کی ضمیر کی طرف کی گئی ہے۔

سوال 41: کیا مجازِ عقلی کے لئے قرینہ ضروری ہے؟ قرینے کتنی طرح کے ہوتے ہیں؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: جی ہاں! مجازِ عقلی کے لیے قرینہ کا ہونا ضروری ہے اور قرینے دو طرح کے ہوتے ہیں (۱) قرینہ لفظیہ جیسے ابوالنجم کا قول أَفْنَاهُ قِيلُ اللَّهِ الخ (۲) قرینہ معنویہ جیسے (i) مُسند الیہ مذکور کے ساتھ مُسند کے قیام کا محال ہونا عقلاً جیسے مَحَبَّتُكَ جَاءَتْ بِنِ الْيَكِّ يَاعَادَةَ جیسے هَزَمَ الْأَمِيرُ الْجُنْدَ یا (ii) کلام کا مؤمن سے صادر ہونا جیسے أَشَابَ الصَّغِيرُ الخ

سوال 42: مجازِ عقلی کی معرفت مع امثلہ ذکر کریں۔

جواب: مجازِ عقلی کی حقیقت کی پہچان (یعنی اس فاعل و مفعول کی پہچان جس کی طرف اسناد حقیقہ تھی) یا تو ظاہر ہوگی فَمَا رِبَحْتَ تِجَارَتُهُمْ تو ان کی تجارت نے کوئی نفع نہ دیا، رِبَحْتَ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد سببِ یعنی تجارت کی طرف کی گئی ہے اس کی حقیقت یہ تھی کہ اس کی اسناد تاجروں کی طرف ہوتی یعنی اس کی حقیقت ظاہر فَمَا رِبَحُوا فِي تِجَارَتِهِمْ ہے۔ يَامَخْفِي ہوگی جیسا کہ تیرے قول سَرَرْتَنِي رُؤْيَاكَ تیرے دیدار نے مجھے خوش کیا سَرَرَّ مَبْنِی لِّلْفَاعِلِ ہے اس کی اسناد ظرفِ زمان یعنی دیدار کے وقت کی طرف کی گئی ہے۔ یعنی اس کی حقیقت مَخْفِي سَرَرَنِي اللَّهُ عِنْدَ رُؤْيَاكَ ہے،

(اللہ نے تیرے دیدار کے وقت مجھے خوش کیا)۔

سوال 43: استعارہ بالکنایہ کی تعریف کریں، اور سکا کی مجاز عقلی کے بارے میں کیا قول ہے؟ تلخیص کی روشنی میں پوری بحث سپرد قلم کریں۔

جواب: علامہ سکا کی نے مجاز عقلی کا انکار کرتے ہوئے مجاز عقلی کی مثالوں کو استعارہ بالکنایہ کہا، علامہ سکا کی کے مذہب کے مطابق استعارہ مکنیہ کی تعریف: مُشَبَّہ (فاعل مجازی) کو مُشَبَّہ بہ (فاعل حقیقی) کے ساتھ تشبیہ دے کر گویا یہ دعویٰ کیا جائے کہ مُشَبَّہ، مُشَبَّہ بہ کے افراد میں سے ایک فرد ہے اور مُشَبَّہ کو ذکر کر کے مُشَبَّہ بہ کے لوازمات مُساویہ میں سے کوئی لازم مُشَبَّہ کی منسوب کر دیا جائے، جیسے اَنْبَتَ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ میں الرَّبِيعُ مُشَبَّہ و فاعل مجازی ہے، ربیع کی طرف اِنْبَات کی نسبت کے قرینے کے سبب اسے مُشَبَّہ بہ و فاعل حقیقی (خالق عزوجل) سے تشبیہ دی۔

رد: مجاز عقلی کو استعارہ بالکنایہ قرار دینے میں اعتراض ہے جیسے مؤمن کا قول اَنْبَتَ الرَّبِيعُ الْبَقْلَ تو ذکر فاعل مجازی ربیع کا ہو اور مراد اللہ تعالیٰ ہو تو ایسی صورت میں لازم آتا ہے کہ ربیع، اللہ کے ناموں میں سے ایک نام ہو، حالانکہ اللہ کے اسماء توقیفی ہیں کہ سماع شرع پر موقوف ہیں (یعنی اللہ تعالیٰ پر کسی اسم کا بولا جانا اُس وقت تک صحیح نہیں ہو تا جب تک کہ کتاب و سنت سے سُننے نہ گئے ہو)، اور ربیع کا اطلاق اللہ پر شرع سے سنا نہیں گیا، لہذا ربیع سے فاعل حقیقی مراد لینا صحیح نہیں، پس فاعل مجازی کو استعارہ بالکنایہ قرار دینا صحیح نہیں۔

* احوال المسند الیہ *

سوال 44: مسند الیہ کے حذف کے دواعی (اسباب) مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: (۱) ظاہر پر بنا کرتے ہوئے عَبَث (لا یعنی، بے فائدہ) سے بچنے کے لیے (۲) عقلی و لفظی دود لیلوں میں سے اقویٰ کی طرف عُدول (پھرنے) کا خیال پیدا کرنے کے لیے: قَالَ لِي كَيْفَ اَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ (۳) قرینہ کے پائے جانے کے وقت سامع کی بیدار مغزی کا امتحان لینے کے لئے: نُورُهُ مُسْتَفَادٌ مِنْ نُورِ الشَّمْسِ، اِی الْقَمَرُ (۴) بیدار مغزی کی مقدار کا امتحان لینے کیلئے: اَهْلُ الْاِحْسَانِ، اِی الْقَدِيمُ (۵) اُس کو اپنی زبان سے محفوظ رکھنے کا خیال پیدا کرنے کیلئے: رَزَقْنَا، اِی رَزَقَنَا اللّٰهُ (۶) اُس سے اپنی زبان کو محفوظ رکھنے کا خیال پیدا کرنے کے لیے: مُوسُوسٌ، اِی الشَّيْطَانُ (۷) ضرورت کے وقت انکار کی گنجائش کے لیے: لَيْئِمٌ اِی زَيْدٌ (۸) اُس کے متعین ہونے کی وجہ سے: خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ، اِی اللّٰهُ (۹) اُس کی تعین کا دعویٰ کرنے کے لئے: عَلَامَةٌ، اِی زَيْدٌ۔

سوال 45: قَالَ لِي كَيْفَ اَنْتَ قُلْتُ عَلِيلٌ میں مسند الیہ محذوف ہے اسے متعین کریں اور وجہ حذف لکھیں۔

جواب: اَنَا مُسند الیہ محذوف ہے اور یہ مَصْرَعہ (۱) ظاہر پر بنا کرتے ہوئے عَبَث سے بچنے کے لیے (۲) عقلی و لفظی دود لیلوں میں سے اقویٰ کی طرف عُدول کا خیال پیدا کرنے کیلئے (۳) در دیا وزن شعر پر محافظت کے سبب مقام کے تنگ ہونے کی وجہ سے مسند الیہ کے حذف کی مثال بننے کی صلاحیت رکھتا ہے۔

سوال 46: مسند الیہ کے ذکر کے دواعی مثالوں کے ساتھ بیان کریں، نیز ہی عَصَا میں ذکر مسند الیہ کا فائدہ ذکر کریں۔

جواب: (۱) ذکر اصل ہے: اَلْحَمْدُ لِلّٰہ (۲) قرینہ پر اعتماد کے کمزور ہونے کے سبب احتیاط کے لیے (۳) سَامِع کی کُنْدِ ذِہْنی پر تنبیہ کرنے کے لئے: مَاذَا قَالَ بَكْرٌ؟ کے جواب میں قَالَ بَكْرٌ كَذَا کہنا (۴) وضاحت و تقریر کی زیادتی کے لیے ﴿وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (۵) مسند الیہ کی تعظیم کے اظہار کے لئے: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ حَاضِرٌ (۵) اُس کی توہین کرنے کے لیے: النَّمَامُ حَاضِرٌ۔ (۷) اُس کے ذکر سے برکت حاصل کرنے کے لئے: رَسُوْلُ اللّٰہِ قَالَ هَذَا الْقَوْلُ۔ (۸) اُس سے لَذَّت حاصل کرنے کے لئے: الْحَبِيبُ حَاضِرٌ۔ (۹) کلام کو لمبا کرنے کے لئے جہاں مُتَوَجِّہ کرنا مقصود ہو: ﴿ہِیَ عَصَا﴾ عَصَا کہنا کافی تھا مگر موسیٰ علیہ السلام نے کلام کو لمبا کیا کہ توجہ مقصود ہے۔

سوال 47: خطاب کو کبھی کیوں عام کیا جاتا ہے؟ مثال کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: خطاب کی اصل یہ ہے کہ وہ معین کیلئے ہو اور کبھی غیر معین کی طرف مائل ہوتے ہوئے مُعَيَّن سے خطاب کو ترک کر دیا جاتا ہے تاکہ ہر مخاطب کو عام ہو جائے جیسے ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ اور کسی طرح تم دیکھتے جب مجرم اپنے رب کے پاس اپنے سروں کو نیچے جھکائے ہوں گے۔ یعنی ان کی حالت بد انتہا کو پہنچی ہوگی، پس اس خطاب سے کسی خاص مخاطب کو مخصوص نہیں کیا جائے گا۔

سوال 48: مسند الیہ کو علم کی صورت میں معرفہ لانے کی اغراض ذکر کریں۔

جواب: مسند الیہ کو معرفہ لانا عَلَیَّت کے ساتھ ہوتا ہے (۱) مسند الیہ کو اسم مخصوص کے ساتھ ابتداء سَامِع کے ذہن میں بِعَيْنِہ (بِشَخْصِہ) حاضر کرنے کے لئے ہوتا ہے ﴿قُلْ هُوَ اللّٰہُ أَحَدٌ﴾ (۲) تعظیم: رُكِبَ عَلَیْ۔ (۳) توہین: أَبْوَالِجْہِلِ قَامَ۔ (۴) کنایہ: أَبْوَالِہِبِ مَاتَ۔ (۵) اُس سے لَذَّت حاصل کرنے کا خیال پیدا کرنے: لَيَالَىٰ مِنْكُنَّ أَمْ لَيَالَىٰ مِنَ الْبَشَرِ۔ (۶) اُس سے برکت حاصل کرنے کے لیے: اللّٰہُ الْہَادِیْ۔

سوال 49: علم کو لانے میں بعینہ فی ذہن السامع ابتداءً باسم مختص بہ کی وضاحت کریں۔

جواب: بِعَيْنِہ کی قید کے ذریعے مسند الیہ کو اسم جنس کے ساتھ لانے سے احتراز کیا جیسے جَاءَ رَجُلٌ۔ اِبْتِدَاءً کے ذریعے مسند الیہ کو دوسری مرتبہ بصورت ضمیر غائب لانے سے احتراز کیا جیسے زَيْدٌ جَاءَ وَهُوَ يَضْحَكُ اور بِاسْمِ مُخْتَصٍ کے ذریعے مُتَكَلِّم، مُخَاطَب کی ضمیر سے احتراز کیا۔

سوال 50: مسند الیہ کو بصورت اسم موصول لانے کی اغراض بیان کریں۔

جواب: مسند الیہ کو معرفہ لانا مَوْصُولِیَّت (اسم موصول) کے ساتھ ہوتا ہے (۱) کیونکہ مخاطب صلہ کے علاوہ مسند الیہ کے احوال مخصوصہ سے لاعلم ہوتا ہے جیسے تیرا قول الَّذِی كَانَ مَعَنَا أَمْسٍ رَجُلٌ عَالِمٌ (۲) اسم کی تصریح کو برا سمجھنے کے سبب (۳) تقریر کی زیادتی کے لیے ﴿وَرَاوَدَتْهُ الَّتِیْ هُوَ فِیْ بَیْتِہَا عَنْ نَفْسِہِ﴾ اور وہ جس عورت کے گھر میں تھے اُس نے اُنہیں اُن کے نفس کے خلاف بھسلانے کی کوشش کی (۴) تَفْخِیْم یعنی عظمت و ہولناکی

بیان کرنے کے لیے ﴿فَغَشِيَهُمْ مِّنَ الْيَمِّ مَا غَشِيَهُمْ﴾ (تو انہیں دریائے ڈھانپ لیا جیسا انہیں ڈھانپ لیا) (۵) خطا پر تنبیہ کرنے کے لئے: إِنَّ الَّذِينَ تَرَوْنَهُمْ إِخْوَانَكُمْ * يَشْفَىٰ غَلِيلَ صُدُورِهِمْ أَنْ تَصْرَعُوا (۶) خبر کی بنا کے طریقے کی طرف اشارہ کرنے کیلئے ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (۷) پھر کبھی اسے خبر کی شان کی تعظیم کی طرف اشارہ کا ذریعہ بنایا جاتا ہے: إِنَّ الَّذِي سَمَكَ السَّمَاءَ بَنَىٰ لَنَا * بَيْتًا دَعَائِمُهُ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ (۸) کبھی خبر کے غیر کی شان کی تعظیم کی طرف اشارہ کا ذریعہ بنایا جاتا ہے: ﴿الَّذِينَ كَذَّبُوا شُعَبًا كَانُوا هُمُ الْخَسِرِينَ﴾

سوال 51: مُسْنَدِ الْيَةِ کو بصورتِ اسم اشارہ لانے کی اغراض، مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: اسم اشارہ کے ساتھ (مسند الیہ کو معرفہ لایا جاتا ہے) (۱) تاکہ مُسْنَدِ الْيَةِ مکمل طور پر ممتاز ہو جائے: هَذَا أَبُو الصَّقْرِ فَرْدًا فِي مَحَاسِنِهِ (۲) سَامِعِ کی کُنْدِ زِهْنِی پر چوٹ کرنے کیلئے: أُولَئِكَ آبَائِي فَجِئْنِي بِمِثْلِهِمْ * إِذَا جَمَعْتَنِيَا جَرِيرًا مَجَامِعُ۔ (۳) قرب، بعد یا تَوَسُّط میں مُسْنَدِ الْيَةِ کے حال کے بیان کیلئے: هَذَا أَوْ ذَلِكَ أَوْ ذَاكَ زَيْدٌ (۴) اسم اشارہ قریب کے ساتھ اُس کی تحقیر کیلئے ﴿أَهَذَا الَّذِي يَذْكُرُ الْهَتَكُمُ﴾

(۵) اسم اشارہ بعید کے ساتھ مسند الیہ کی تعظیم کیلئے: أَلَمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ (۶) اسم اشارہ بعید کے ساتھ مُسْنَدِ الْيَةِ کی تحقیر کیلئے: ذَلِكَ اللَّعِينُ فَعَلَ كَذَا (۷) مُشَارِ الْيَةِ کے پیچھے اوصاف لا کر اس بات پر تنبیہ کرنے کیلئے کہ مُشَارِ الْيَةِ اسم اشارہ کے مابعد کا حقدار انہی اوصاف کی وجہ سے ہے ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

سوال 52: أُولَئِكَ آبَائِي فَجِئْنِي بِمِثْلِهِمْ * إِذَا جَمَعْتَنِيَا جَرِيرًا مَجَامِعُ، ترجمہ کریں نیز یہاں مسند الیہ کو معرفہ بصورتِ اسم اشارہ کیوں لایا گیا؟

جواب: ترجمہ: یہ میرے آباؤ اجداد ہیں تو اے جریر! ان کی مثل لے آ، جب میلے ہمیں اکٹھا کریں۔ وجہ: سَامِعِ کی کُنْدِ زِهْنِی پر چوٹ کرنے کیلئے کہ جریر اتنا کُنْدِ زِهْنِی ہے کہ غیر محسوس (کہ جس کیلئے اسم اشارہ کو وضع کیا گیا ہے اسکے) علاوہ کو جان ہی نہیں سکتا۔

سوال 53: الف لام عہد خارجی، الف لام جنسی، الف لام عہد ذہنی کی تعریفات و امثلہ بیان کریں، نیز بتائیں کہ کیا الف لام کے داخل ہونے کے بعد کوئی کلمہ نکرہ کے حکم میں رہتا ہے؟۔

جواب: لام کے ساتھ مسند الیہ کو معرفہ لایا جاتا ہے تاکہ (۱- عہد خارجی) معہود (معین، معلوم) کی طرف اشارہ ہو سکے ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى﴾ اور وہ لڑکا (جس کی خواہش تھی) اُس لڑکی جیسا نہیں (جو اُسے عطا کی گئی) (۲- جنسی) نفس حقیقت کی طرف اشارہ کرنے کیلئے: الرَّجُلُ خَيْرٌ مِّنَ الْمَرْأَةِ (۳- عہد ذہنی) کبھی ذہن میں معہود ہونے کے اعتبار سے کسی ایک فرد کیلئے لایا جاتا ہے: أَدْخِلِ السُّوقَ، جہاں خارج میں کوئی معہود نہ ہو (۴- استغراقی) کبھی استغراق کا فائدہ دیتا ہے ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾ مُعَرَّفِ بِلَامِ عہد ذہنی معنی میں نکرہ کی طرح ہے یعنی یہ بھی نکرہ کی طرح فرد غیر مُعَيَّن پر دلالت کرتا ہے (اگرچہ لفظ میں اس پر معرفہ کے احکام جاری ہوتے ہیں)۔

سوال 54: الف لام استغراقی حقیقی اور الف لام استغراقی عربی کی تعریفات مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: الف لام استغراقی کی دو قسمیں ہیں (۱) استغراقی حقیقی: ہر اُس فرد کو مراد لیا جائے جس کو لفظ، لغت کے اعتبار سے شامل ہے: عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ (۲) استغراقی عربی: ہر اُس فرد کو مراد لیا جائے جس کو لفظ عُرْف کے اعتبار سے شامل ہے: جَمَعَ الْأَمِيرُ الصَّاعَةَ۔

سوال 55: مفرد کا استغراق زیادہ ہوتا ہے یا تثنیہ اور جمع کا؟ مثالوں سے وضاحت کریں۔

جواب: مفرد کا استغراق زیادہ عام ہوتا ہے اس دلیل کے ساتھ کہ جب گھر میں ایک یا دو مرد ہوں تو لَا رَجَالَ فِي الدَّارِ کہنا صحیح ہے مگر لَا رَجُلًا فِي الدَّارِ کہنا صحیح نہیں ہے۔

سوال 56: اسم مفرد و وحدت پر دلالت کرتا ہے اور استغراق تَعَدُّدُ پر دلالت کرتا ہے پس یہ دونوں مُتَنَافِي ہیں تو ان میں موافقت کیسے ہوگی؟

جواب: استغراق اور اسم کو مفرد لانے کے درمیان کوئی تضاد (تَعَارُض) نہیں کیونکہ استغراق پر دلالت کرنے والا حرف اسم مفرد پر اس حال میں داخل ہوتا ہے کہ اسم مفرد و وحدت کے معنی سے خالی ہوتا ہے۔ یا اسم مفرد بطور بدلیت کُلُّ فَرْدٍ (ہر ہر فرد) کے معنی میں ہوتا ہے، مجموعہ افراد کے معنی میں نہیں ہوتا۔

سوال 57: مُسْنَدُ الْيَةِ کو معرفہ بصورتِ اضافت کن کن اغراض کے لئے لایا جاتا ہے؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: اضافت کے ساتھ مُسْنَدُ الْيَةِ کو معرفہ لایا جاتا ہے کیونکہ یہ (۱) سب سے مختصر طریقہ ہے: هَوَايَ مَعَ الرِّكْبِ الْيَمَانَيْنِ مُصْعِدُ (۲) اس لیے کہ یہ اضافت، مضاف الیہ یا مضاف یا ان دونوں کے علاوہ کسی کی شانِ تعظیم کو شامل ہوتی ہے: عَبْدِي حَضَرَ، عَبْدُ الْخَلِيفَةِ رَكِبَ، عَبْدُ السُّلْطَانِ عِنْدِي (۳) تحقیر کو شامل ہوتی ہے: وَلَدُ الْحَجَّامِ حَاضِرٌ۔

سوال 58: مُسْنَدُ الْيَةِ کو بصورتِ نکرہ لانے کی اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مُسْنَدُ الْيَةِ کو نکرہ لانا (۱) مفرد بنانے کیلئے ﴿وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى﴾ (۲) نوعیت کیلئے ﴿وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾ (۳) تعظیم، (۴) تحقیر کیلئے: لَهُ حَاجِبٌ عَنْ كُلِّ أَمْرٍ يَشِينُهُ * وَلَيْسَ لَهُ عَنْ طَالِبِ الْعُرْفِ حَاجِبٌ (۵) تکثیر کیلئے: إِنَّ لَهُ لَابِلًا وَإِنَّ لَهُ لَغَنَمًا (۶) تَقْلِيلٌ ﴿وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾ (۷) کبھی تعظیم و تکثیر کیلئے ہوتا ہے ﴿وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ﴾

سوال 59: مُسْنَدُ الْيَةِ کی صفت کن کن اغراض کے لئے لاتے ہیں؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مسند الیہ کی صفت لائی جاتی ہے، کیونکہ (۱) صفت مسند الیہ کو بیان کرنے والی، اُس کے معنی کو کھولنے والی ہوتی ہے: الْجِسْمُ الطَّوِيلُ الْعَرِيضُ الْعَمِيقُ يَحْتَاجُ إِلَى فَرَاغٍ يَشْغُلُهُ (وہ جسم جو لمبا چوڑا گہرا ہو ایسی خالی جگہ کا محتاج ہوتا ہے جس کو وہ بھر دے) (۲) تخصیص کیلئے: زَيْدٌ التَّاجِرُ

عِنْدَنَا (۳) مدح کیلئے (۴) مذمت کیلئے: جَاءَنِي زَيْدٌ الْعَالِمُ أَوْ الْجَاهِلُ (۵) تاکید کیلئے ہوتی ہے: أَمْسِ الدَّابِرُ كَانَ يَوْمًا عَظِيمًا۔

سوال 60: مُسْنَدِ الْيَہ کی تاکید کن کن اغراض کے لئے لاتے ہیں؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مُسْنَدِ الْيَہ کی تاکید لانا (۱) تقریر (یعنی سامع کے ذہن میں بچتہ کرنے) کیلئے: جَاءَ زَيْدٌ زَيْدٌ (۲) مجاز: قَطَعَ اللَّصَّ الْأَمِيرُ الْأَمِيرُ (۳) سہو: جَاءَنِي الرَّجُلَانِ كِلَاهُمَا اور (۴) عدم شمول کے وہم کو دور کرنے کیلئے ہوتا ہے ﴿فَسَجَدَ الْمَلَكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ﴾

سوال 61: مُسْنَدِ الْيَہ کے لئے عطف بیان کیوں لاتے ہیں؟ مع مثال بیان کریں۔

جواب: مُسْنَدِ الْيَہ کا عطف بیان لانا، اسم مخصوص کے ساتھ مسند الیہ کی وضاحت کیلئے ہوتا ہے: قَدِمَ صَدِيقُكَ خَالِدٌ۔

سوال 62: مُسْنَدِ الْيَہ کیلئے بدل کیوں لاتے ہیں؟ مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مسند الیہ کیلئے بدل لانا، تقریر کی زیادتی کیلئے ہوتا ہے (۱) بدلِ کل: جَاءَنِي أَخُوكَ زَيْدٌ (۲) بدلِ بعض: جَاءَنِي الْقَوْمُ أَكْثَرُهُمْ (۳) بدلِ اِشْتِمَال: سَلِبَ عَمْرُو ثَوْبَةً۔ اور بدلِ غلط کلام فصیح میں واقع نہیں ہوتا۔

سوال 63: مُسْنَدِ الْيَہ پر دوسرے اسم کے عطف کرنے کی اغراض ذکر کریں۔

جواب: مُسْنَدِ الْيَہ پر عطف کرنا (۱) اختصار کے ساتھ مسند الیہ کی تفصیل کیلئے: جَاءَنِي زَيْدٌ وَعَمْرُو (۲) سامع کو درست بات کی طرف لوٹانے کیلئے: جَاءَنِي زَيْدٌ لَاعَمْرُو (۳) حکم کو کسی دوسرے کی طرف پھیرنے کے لئے: جَاءَنِي زَيْدٌ بَلْ عَمْرُو (۴) شک کی وجہ سے یا شک میں سامع کو ڈالنے کیلئے ہوتا ہے: جَاءَنِي زَيْدٌ أَوْ عَمْرُو۔

سوال 64: مُسْنَدِ الْيَہ کے بعد ضمیرِ فصل لانے کا فائدہ ذکر کریں۔

جواب: مُسْنَدِ الْيَہ کے بعد ضمیرِ فصل لانا، مُسْنَدِ الْيَہ کو مُسْنَد کے ساتھ خاص کرنے کیلئے ہوتا ہے: زَيْدُهُو الشُّجَاعُ۔

سوال 65: مُسْنَدِ الْيَہ کی مسند پر تقدیم کی اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مسند الیہ کو مقدم کرنا (۱) مسند الیہ کے ذکر کے اہم ہونے کی وجہ سے ہوتا ہے (i) یا تو اس سبب سے کہ یہی اصل ہے اور اس سے عُدُول کا کوئی تقاضا کرنے والا نہیں (ii) یا خبر کو سامع کے ذہن میں بچتہ کرنے (جمانے) کی وجہ سے کیونکہ مُبْتَدَأ میں خبر کی طرف شوق دلایا گیا ہوتا ہے: وَالَّذِي حَارَتِ الْبِرِّيَّةُ فِيهِ * حَيَوَانٌ مُسْتَحْدَثٌ مِنْ جِمَادٍ (۲) نیک فالی کے سبب خوشی کو جلدی لانے: سَعْدٌ فِي دَارِكَ (۳) بد شگونی کے سبب رنج کو جلدی لانے: أَلَسَفَاحُ فِي دَارِ صَدِيقِكَ (۴) یہ خیال ڈالنے کیلئے کہ مسند الیہ دل سے نہیں نکلتا: أَلْحَبِيبُ جَاءَ (۵) یہ خیال ڈالنے کیلئے کہ مسند الیہ سے لذت حاصل ہوتی ہے: لَيْلَى أَلَذُّ مِنَ الْعَسَلِ۔

سوال 66: جب مُسند الیہ حرف نفی کے بعد واقع ہو تو عبد القاہر جر جانی کا کیا موقف ہے؟

جواب: شیخ عبد القاہر جر جانی نے کہا کہ کبھی مُسند الیہ کو مقدم کیا جاتا ہے تاکہ تقدیم مُسند الیہ خبر فعلی کے ساتھ مُسند الیہ کی تخصیص (یعنی مُسند الیہ مذکور سے حکم کی نفی اور غیر مذکور کیلئے حکم کے ثبوت) کا فائدہ دے، بشرطیکہ مُسند الیہ، حرف نفی سے ملا ہوا ہو: مَا أَنَا قُلْتُ هَذَا میں نے ہی نہیں کہا (حالانکہ یقیناً اس کو میرے غیر نے کہا ہے)۔

سوال 67: اگر مُسند الیہ، حرف نفی سے مُتصل نہ ہو تو اُس وقت تقدیم مُسند الیہ کس لئے ہوتی ہے؟ مثالوں کے ساتھ بیان کریں۔

جواب: اگر مُسند الیہ، حرف نفی سے مُتصل نہ ہو تو کبھی تقدیم مُسند الیہ تخصیص کیلئے ہوتی ہے اُس شخص کا رد کرنے کیلئے جو خبر فعلی کے ساتھ مُسند الیہ کے غیر کے مُنفرد ہونے یا خبر فعلی میں غیر کی شرکت کا گمان کرتا ہو: أَنَا سَعَيْتُ فِي حَاجَتِكَ اور کبھی تقدیم مُسند الیہ، حکم کی تقویت (سامع کے ذہن میں حکم کو ثابت کرنے) کیلئے ہوتی ہے: هُوَ يُعْطَى الْجَزِيلَ (یقیناً وہ زیادہ اجر دینے والا ہے)۔

سوال 68: اگر فعل کی بنیاد اسم نکرہ پر ہو تو تقدیم مُسند الیہ کے فوائد مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: اگر فعل کی بناء اسم نکرہ پر ہو تو تقدیم مُسند الیہ تخصیص جنس یا تخصیص واحد کا فائدہ دے گی جیسے رَجُلٌ جَاءَنِي مرد ہی میرے پاس آیا، ایک ہی مرد میرے پاس آیا۔

سوال 69: مُسند الیہ کی تقدیم کے بارے میں سکا کی کا موقف کیا ہے؟ مع مثال بیان کریں۔

جواب: علامہ سکا کی نے کہا کہ تقدیم مُسند الیہ تخصیص کا فائدہ دے گی اگر اصل میں اس کو مؤخر فرض کرنا جائز ہو، اس طور پر کہ یہ فاعل معنوی ہے اور فرض بھی کیا گیا ہو: أَنَا قُمْتُ، میں ہی کھڑا ہوا۔ اگر یہ دو شرطیں نہ پائی جائیں تو تقدیم مُسند الیہ صرف تقویت حکم کا ہی فائدہ دے گی: زَيْدٌ قَامَ، یقیناً زید کھڑا ہوا۔

سوال 70: واستثنی المنکر بجعله من باب ﴿وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ عبارت مذکورہ کی وضاحت کریں۔

جواب: علامہ سکا کی کی شرط کے مطابق رَجُلٌ جَاءَنِي میں تقدیم سے تخصیص کا فائدہ حاصل نہیں ہونا چاہیے تھا حالانکہ سب تخصیص کے قائل ہیں، تو علامہ سکا کی کی طرف سے اس کا جواب دیا گیا کہ علامہ سکا کی نے اسم مُنْکَر کو ﴿وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ کے باب سے بناتے ہوئے مُسْتَثْنٰی قرار دیا ہے، اُس قول کے مطابق جس میں الَّذِينَ ضَمِيرِ اسْرُوا (واؤ) سے بدل واقع ہو رہا ہے، تاکہ تخصیص فوت نہ ہو جائے کیونکہ تقدیم مُسند الیہ نکرہ کیلئے اس باب سے قرار دینے کے سوا تخصیص کا کوئی اور سبب نہیں ہے۔

سوال 71: شرّ اھرّ ذاناب میں شرّ کو مُبتدا بنانا درست ہے یا نہیں؟ سکا کی کے موقف کی بحث تلخیص کی روشنی میں لکھیں۔

جواب: علامہ سکاکی کے نزدیک شَرُّ أَهَرِّ ذَانَابٍ میں شَرُّ کو مُبْتَدَاً بنا نا درست نہیں ہے۔ علامہ سکاکی نے کہا کہ تقدیم مسند الیہ تخصیص کا فائدہ دے گی، اگر اصل میں مسند الیہ کو فاعِلِ معنوی کے طور پر مؤخر فرض کرنا جائز ہو، اور فرض بھی کیا گیا ہو، اور اگر اسمِ نکرہ ہو تو فاعِلِ معنوی بنانے کیلئے اسمِ مُنْكَر کو ﴿وَأَسْرُوا النَّجْوَى﴾ کے باب سے بنانے کی شرط یہ ہے کہ تخصیص سے کوئی مانع منع نہ کرے، اس مثال میں تخصیص سے مانع موجود ہے کہ تخصیصِ جنس مراد نہیں لے سکتے کیونکہ مُهَرَّ (بھونکانے والا) شر ہی ہوتا ہے، خیر نہیں ہوتا اور تخصیصِ واحد مراد نہیں لے سکتے کیونکہ یہ کلام کے موقع کے استعمال ہی سے دور ہے کیونکہ اس کلام سے یہ مقصود نہیں ہوتا کہ مُهَرَّ ایک شَرَّ ہے نہ کہ دو شَرَّ۔

سوال 72: علامہ سکاکی کے نزدیک شَرُّ أَهَرِّ ذَانَابٍ میں تخصیص سے مانع موجود ہے، جبکہ اَيْمَّةُ نَحَاة نے تخصیص کی صراحت کی ہے، تو کلام میں واقع ہونے والے تَعَارُض کو دور کرنے کی صورت کیا ہوگی؟

جواب: علامہ سکاکی کے نزدیک شَرُّ أَهَرِّ ذَانَابٍ میں تخصیصِ جنس اور تخصیصِ واحد سے مانع موجود ہے، جبکہ اَيْمَّةُ نَحَاة نے تخصیصِ نوعی کی صراحت کی ہے، چنانچہ انہوں نے اس کی تاویل مَا أَهَرِّ ذَا نَابٍ إِلَّا شَرُّ کی ہے کہ لفظ شَرُّ کی تنوین، تَفْظِيع (یعنی عظمت و ہولناکی بیان کرنے) کیلئے ہے یعنی کتے کو بڑے ہولناک شر نے بھونکایا ہے، پس کلام میں کوئی تَعَارُض (مخالفت، ٹکراؤ) نہیں ہے۔

سوال 73: سکاکی نے کہا کہ فاعل معنوی کو مقدم کر سکتے ہیں، فاعل لفظی کو مقدم نہیں کر سکتے۔ صاحبِ تلخیص کا اس پر کیا موقف ہے؟

جواب: صاحبِ تلخیص نے کہا کہ سکاکی کے موقف میں اعتراض ہے کیونکہ فاعل لفظی اور فاعل معنوی جب تک اپنی اپنی حالت پر باقی ہیں، تقدیم کے ممنوع ہونے میں برابر ہیں تو فاعل معنوی کی تقدیم کو جائز قرار دینا اور فاعل لفظی کی تقدیم کو جائز نہ کہنا تَرْجِيحِ بِلَا مُرْجَح (خود رائے) ہے۔

سوال 74: رَجُلٌ جَاءَنِي میں اگر رَجُلٌ کو مؤخر فرض نہ کیا جائے تو کیا تخصیص نہیں پائی جائے گی؟ اور وجہِ تخصیص کیا ہو سکتی ہے؟

جواب: رَجُلٌ جَاءَنِي میں اگر رَجُلٌ کو مؤخر فرض نہ کیا جائے تو تخصیصِ مُنْتَفِي (زائل) نہیں ہوگی کیونکہ رَجُلٌ کی تنوین، تَفْظِيع کیلئے ہے۔

سوال 75: وَيَقْرَبُ مَنْ هُوَ قَامَ زَيْدٌ قائم، کتاب کے مطابق وضاحت کریں۔

جواب: علامہ سکاکی نے کہا کہ زَيْدٌ قَائِمٌ تقویتِ حکم میں هُوَ قَامَ کے قریب ہے کیونکہ قَائِمٌ ضمیر کو مُتَضَمِّن ہے اور علامہ سکاکی نے مقامِ تَكْلُم، خطاب، غَيْبَت میں تبدیل نہ ہونے میں اسے ضمیر سے خالی اسم کے ساتھ تشبیہ دی، یہی وجہ ہے کہ اس پر جملہ ہونے کا حکم نہیں لگایا جاتا اور نہ ہی بنی ہونے میں اس کے ساتھ جملے جیسا معاملہ کیا جاتا ہے۔

سوال 76: مِثْلُكَ لَا يَبْخُلُ وَلَا يَغِيظُ لَا يَجُودُ میں کس اعتبار سے تخصیص پائی جاتی ہے؟

جواب: وہ مسند الیہ جس کی تقدیم لازم کی طرح سمجھی جاتی ہے، لفظِ مِثْلٌ اور غِيْظُ ہے جبکہ اِنْ دونوں کو بطور کنایہ استعمال کیا گیا ہو: مِثْلُكَ لَا يَبْخُلُ

(تیری مثل بخل نہیں کرتا) اور غَيْرُكَ لَا يَجُودُ (تیرا غیر سخاوت نہیں کرتا) (غیر مخاطب سے تعریض کا ارادہ کئے بغیر اس طور پر کہ مثلُ اور غَيْرُ سے ایک دوسرا انسان مراد ہو جو مخاطب کے مُمَائِل یا غَيْرِ مُمَائِل ہو) اس لئے کہ جب بخل کی نفی اس شخص سے ہو جو مخاطب کی صفت پر ہے تو اس سے مخاطب سے بخل کی نفی لازم آتی ہے اور کنایۃً یہی مراد ہے۔

سوال 77: کُلَّ انسان لم يقم اور لم يقم کُلَّ انسان امثلہ کا ترجمہ کرتے ہوئے بتائیں کہ کونسی مثال سلبِ عموم کی اور کونسی عمومِ سلب کی ہے؟

جواب: کُلُّ انسانٍ لَمْ يَقُمْ، (کوئی بھی انسان کھڑا نہیں ہوا) عُمُومِ سَلْب کی اور لَمْ يَقُمْ کُلُّ انسانٍ (جُمْلہ انسان کھڑے نہیں ہوئے) سلبِ عُمُوم کی مثال ہے۔

سوال 78: لم يقم کُلَّ انسان میں اگر ہر فرد سے نفی مراد لیں تو علامہ بدرالدین ابن مالک کے نزدیک کیا خرابی ہے؟

جواب: لَمْ يَقُمْ کُلُّ انسانٍ میں اگر ہر فرد سے نفی مراد لیں تو تَأْسِيس پر تَأْكِيد کی ترجیح لازم آئے گی حالانکہ تَأْسِيس اولیٰ ہے، الْإِفَادَةُ خَيْرٌ مِنَ الْإِعَادَةِ۔ (تاکید یہ ہے کہ لفظ اُس معنی کی تقریر کیلئے ہو جو اس سے پہلے حاصل ہو چکا ہو اور تَأْسِيس یہ ہے کہ لفظ نئے معنی کا فائدہ دینے کیلئے ہو)

سوال 79: لم يقم انسان یہ جملہ ابن مالک کے نزدیک سالبہ مُھْمَہ ہے تو مھملہ کا کیا مطلب ہے؟

جواب: لَمْ يَقُمْ انسان سالبہ مُھْمَہ ہے اور مُھْمَہ اس لئے ہے کہ اس میں موضوع کے افراد کی کَمِیَّت (کُلِّیَّت و بَعْضِیَّت) پر دلالت کرنے والا کوئی لفظ نہیں ہے۔

سوال 80: وفيه نظر لانّ النفي عن الجملة في الصورة الاولى وعن كل فرد في الثانية، اس طرح وضاحت کریں کہ ابن مالک کا نظریہ باطل ہو جائے۔

جواب: ابن مالک کے قول کی دلیل میں نظر ہے کیونکہ پہلی صورت (انسان لَمْ يَقُمْ) میں جملہ افراد سے محکم کی نفی اور دوسری صورت (لَمْ يَقُمْ انسان) میں ہر فرد سے محکم کی نفی کا فائدہ اُس اسناد نے دیا ہے جس کی طرف لفظ کُل کو مُضَاف کیا گیا ہے (جبکہ لفظ انسان پر لفظ کُل داخل نہ ہو) اور یہ اسناد، کُل کی طرف اسناد کے ساتھ زائل ہو گئی، پس لفظ کُل تَأْسِيس کیلئے ہی ہو گا، تاکید کیلئے نہیں ہو گا۔

سوال 81: شیخ عبد القاہر جرجانی کے نزدیک اگر لفظ کُل تحت نفی واقع ہو اور حرف نفی سے مؤخر ہو، یا فعل منفی کا معمول تو وہ کس چیز کا فائدہ دیتا ہے؟

جواب: شیخ عبد القاہر جرجانی نے کہا کہ اگر لفظ کُل تحت نفی واقع ہو، اور حرف نفی سے مؤخر ہو، یا فعل منفی کا معمول تو نفی خاص طور پر شمول و عموم کی طرف متوجہ ہوگی اور کلام، بعض کیلئے فعل یا وصف کے ثبوت یا بعض کے ساتھ فعل یا وصف کے تعلق کا فائدہ دے گا: مَا كُلُّ مَا يَتَمَتَّى الْمَرْءُ يُدْرِكُهُ (جملہ وہ اشیاء جن کی آدمی تمنا کرتا ہے انہیں پاتا نہیں ہے)، مَا جَاءَنِي الْقَوْمُ كُلُّهُمْ۔

سوال 82: اگر لفظ کُل تحت نفی نہ ہو اور نہ فعل منفی کا معمول ہو تو کس چیز کا فائدہ دیتا ہے؟

جواب: اگر لفظ کُل تحت نفی نہ ہو اور نہ فعل منفی کا معمول ہو تو نفی ہر فرد کو عام ہوگی جیسے جب حضرت ذُو الْيَدَيْنِ نے عرض کی، کیا نماز میں قصر ہو گئی

ہے یا آپ بھول گئے ہیں یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم؟ تو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: کُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ، ان میں سے کچھ بھی نہیں ہوا۔

سوال 83: کبھی کلام مقتضی ظاہر حال کے خلاف آتا ہے کہ ضمیر کو اسم ظاہر کی جگہ لایا جاتا ہے، مثال مع وضاحت بیان کریں۔

جواب: جیسے نِعَمَ الرَّجُلُ کی بجائے نِعَمَ رَجُلًا زَيْدٌ کہنا خلاف مقتضائے ظاہر حال ہے کہ اسم ظاہر لانا چاہیے تھانہ کہ اسم ضمیر، کیونکہ مسند الیہ کا پہلے ذکر نہیں ہوا اور نہ ہی کوئی ایسا قرینہ ہے جو مرجع پر دلالت کرے، یہ صورت اُن حضرات کے نزدیک ہے جو مخصوص بالمدح کو مبتدائے محذوف کی خبر مانتے ہیں، یعنی اُن کے نزدیک اصل میں نِعَمَ رَجُلًا هُوَ زَيْدٌ ہے۔

سوال 84: اسم ظاہر کو بصورت اسم اشارہ ضمیر کی جگہ کن اغراض کے لئے لایا جاتا ہے؟ اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: کبھی ضمیر کی جگہ اسم اشارہ لایا جاتا ہے (۱) مسند الیہ کو تمیز دینے میں کمالِ اہتمال کیلئے ہوتا ہے کیونکہ مسند الیہ، عجیب حکم کے ساتھ مخصوص ہوتا ہے: کَمَّ عَاقِلٍ عَاقِلٍ أَغْيَتْ مَذَاهِبُهُ * وَجَاهِلٍ جَاهِلٍ تَلَقَّاهُ مَرْزُوقًا * هَذَا الَّذِي تَرَكَ الْأَوْهَامَ حَائِرَةً * وَصَيَّرَ الْعَالِمَ النِّحْرِيْرَ زَنْدِيْقًا (کتنے ہی کامل عقلمند ہیں جن کو اُن کے طریق معاش نے عاجز کر دیا اور کتنے ہی پکے جاہل ہیں جن کو تو رزق والا پائے گا)، اس بات نے عقلوں کو حیران کر ڈالا اور ماہر عالم کو بے دین کر ڈالا۔ (۲) سامع کا مذاق اڑانے کیلئے جبکہ سامع نابینا ہو: مَنْ ضَرَبَنِيْ كَے جواب میں خلاء کی طرف اشارہ کرتے ہوئے هَذَا ضَارِبُكَ کہنا (۳) سامع کی کند ذہنی: مَنْ عَالِمُ الْبَلَدِ كَے جواب میں ذَلِكَ زَيْدٌ کہنا (۴) سامع کی ذہانت پر تنبیہ کرنے کیلئے: پیچیدہ مسئلے کی تقریر کے بعد تیرا هَذِهِ ظَاهِرَةٌ کہنا (۵) مسند الیہ کے ظہور کا دعویٰ کرنے کیلئے: پیچیدہ مسئلے کی تقریر کے بعد تیرا هَذِهِ مَسْئَلَةٌ مُّسَلَّمَةٌ کہنا۔

سوال 85: اسم اشارہ کے علاوہ اسم ظاہر کو ضمیر کی جگہ کن اغراض کے لئے لایا جاتا ہے اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: (۱) سامع کے ذہن میں جمانے کیلئے: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ۔ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ (۲) سامع کے دل میں خوف ڈالنے اور ہیبت بڑھانے کیلئے (۳) داعی مامور کی تقویت کیلئے: أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ يَا مُرَّكَ بِكَذَا (۴) مہربانی طلب کرنے کیلئے: إِلَهِيْ عَبْدُكَ الْعَاصِيْ أَتَاكَ۔

سوال 86: التفات مشہور اور التفات سکا کی کی تعریفات کریں۔

جواب: سکا کی کے نزدیک اِلْتِفَات: ایک اُسْلُوب (طریقے) سے دوسرے اُسْلُوب کی طرف مُنْتَقِل ہونا اِلْتِفَات ہے اور تَكَلُّم، خِطَاب اور غَيْبَت میں سے ہر ایک مُطْلَقاً دوسرے کی طرف مُنْتَقِل ہوتا ہے۔ جُمہُور کے نزدیک اِلْتِفَات: کسی معنی کو تین طریقوں (تکلم، خطاب اور غیبت) میں سے کسی ایک طریقے سے تعبیر (بیان) کرنے کے بعد ان تین طریقوں میں سے کسی دوسرے طریقے سے تعبیر کرنا ہے: ﴿وَمَا لِيْ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِيْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (اِلْتِفَات، انسان کے دائیں سے بائیں اور بائیں سے دائیں مُتَوَجِّہ ہونے سے مآخوذ ہے)۔

سوال 87: علماء معانی کے التفات اور سکا کی کے التفات میں کونسی نسبت ہے؟

جواب: اِلْتِفَات مشہور، اَخْصَّ مُطْلَق اور اِلْتِفَات سکا کی اَعَمَّ مُطْلَق ہے کہ جُمہور کے نزدیک جو بھی التفات ہے سکا کی کے نزدیک اِلْتِفَات

ضرور ہو گا لیکن اس کا برعکس نہیں ہو گا، (جُملہ نے سابقہ تعبیر یعنی کلام کو تَکَلَّم، خطاب اور غَیْبَت میں سے کسی ایک طریقے کے ساتھ تعبیر کرنے کی شرط لگائی ہے جبکہ علامہ سکاکی نے تعبیر کے خلاف مُقتضائے ظاہر ہونے پر اِکْتِفَا کیا، چاہے تعبیر سابق ہو یا نہ ہو)۔

سوال 88: تلخیص المفتاح کے مطابق التفات کی تمام صورتیں مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: (۱) تَکَلَّم سے خطاب کی طرف التفات: ﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (مُقتضائے ظاہر وَإِلَيْهِ أَرْجِعُ تھا) (۲) تَکَلَّم سے غَیْبَت: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ﴾ (مُقتضائے ظاہر فَصَلِّ لَنَا تھا) (۳) خطاب سے تَکَلَّم: طَحَابِكَ قَلْبٌ فِي الْحَسَنِ طَرُوبٌ * بُعِيدَ الشَّبَابِ عَصْرَحَانَ مَشِيبٌ * يُكَلِّفُنِي لَيْلِي وَقَدْ شَطَّ وَلِيْهَا * وَعَادَتْ عَوَادٍ بَيْنَنَا وَخُطُوبٌ، (اے نفس! تَجھ ایسا دل لے ڈوبا جو حسین عورتوں میں خوش ہوتا ہے، جوانی سے کچھ دور جس وقت کہ بڑھاپا قریب ہوا، وہ دل مجھ سے لیلی کے وصال (میلاپ) کا مطالبہ کرتا ہے حالانکہ اُس کا قُرب دور ہو چکا اور ہمارے درمیان رُکاوٹیں اور عظیم اُمور لوٹ آئے) (مُقتضائے ظاہر يُكَلِّفُكَ تھا) (۴) خطاب سے غَیْبَت: ﴿حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمُ﴾ (مُقتضائے ظاہر وَجَرَيْنَ بِكُمْ تھا) (۵) غَیْبَت سے تَکَلَّم: ﴿وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ﴾ (مُقتضائے ظاہر فَسَاقَهُ تھا) (۶) غَیْبَت سے خطاب: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ- إِيَّاكَ نَعْبُدُ﴾ (مُقتضائے ظاہر إِيَّاهُ نَعْبُدُ تھا)۔

سوال 89: التفات کے حُسن کی وجہ بیان کریں۔

جواب: التفات کے حسین ہونے کی وجہ یہ ہے کہ کلام جب ایک اُسلوب سے کسی دوسرے اُسلوب میں مُنتَقِل ہو گا تو سامع کی تازگی کیلئے زیادہ اچھی جِدَّت اور اُس کی طرف کان لگا کر سُننے کے سبب زیادہ تنبیہ کرنے والا ہو جائے گا۔

سوال 90: سورۃ فاتحہ کے اندر التفات کے محاسن اور دوسرے دقائق بیان کریں۔

جواب: سورۃ فاتحہ میں جب بندہ دلِ حاضر سے مُسْتَحِقِّ حَمْد کا ذکر کرتا ہے تو وہ اپنے نفس میں اُس ذات پر متوجہ کرنے والا ایک مُحَرِّک (بندے کی ذات میں پیدا ہونے والی خاص قسم کی کیفیت) پاتا ہے اور جب بھی اِن صِفَاتِ عَظِيمَہ میں سے کسی صِفَت کو مُسْتَحِقِّ حَمْد پر جاری کرتا ہے تو یہ مُحَرِّک قَوِی ہوتا جاتا ہے یہاں تک کہ معاملہ اِن صِفَات کے خاتمہ تک پہنچتا ہے جو اس بات کا فائدہ دینے والا ہے کہ مُسْتَحِقِّ حَمْد ہی قیامت کے دن تمام امور کا مالک ہے، پس اُس وقت یہ مُحَرِّک اِنْتِهَائِی قَوِی ہونے کی وجہ سے مُسْتَحِقِّ حَمْد پر بندے کے مُتَوَجِّہ کرنے کو اور اِنْتِهَائِی درجہ خُشُوع و خُضُوع اور تمام مہمات میں اِسْتِعَانَت کو اُسی مُسْتَحِقِّ حَمْد سے خاص کرنے کے ساتھ خطاب کرنے کو واجب کرے گا۔

سوال 91: تلقی المخاطب بغیر مایترقبہ کی وضاحت کریں۔

جواب: مُتَکَلِّم سے مخاطب کا اُس چیز کے علاوہ کو پانا جس کا وہ مُتَظَر ہو، اُس صورت میں کہ مُتَکَلِّم، مُخَاطَب کے کلام کو اُس کی مُراد کے خلاف پر مَحْمُول کرے اس بات پر تنبیہ کرنے کیلئے کہ یہ مُراد لینا زیادہ اولیٰ ہے۔ مثلاً قبعثری کا حجاج بن یوسف کو جواب دینا: (جبکہ حجاج نے اسے دھمکی دیتے ہوئے کہا تھا کہ

میں تجھے بیڑی پر سوار کروں گا) امیر کی مثل آدمی سیاہ اور سفید گھوڑے پر ہی سوار کرتا ہے یعنی جو قوت اور ہاتھ کی کشادگی (سخاوت) میں امیر کی مثل ہو تو اس کے لائق عطا کرنا ہے، قید کرنا نہیں ہے۔

سوال 92: کبھی مستقبل کی تعبیر ماضی، اسم فاعل اور اسم مفعول سے کی جاتی ہے تحریر کریں۔

جواب: خلاف مُقْتَضَا ظاہر میں سے (۱) معنی مُسْتَقْبَل کو لفظ ماضی کے ساتھ تعبیر کرنا ہے، معنی مُسْتَقْبَل کے تَحَقُّق (ثبوت) پر تنبیہ: ﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ﴾ (اور جس دن صور میں پھونکا جائے گا تو جو آسمانوں میں ہیں اور جو زمین میں ہیں، سب گھبرا جائیں گے) جبکہ اصل يَفْزَعُ ہے، (۲) معنی مُسْتَقْبَل کو اسم فاعل کے ساتھ تعبیر کرنا ہے: ﴿وَأَنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ﴾ (اور بیشک بدلہ دیا جانا، ضرور واقع ہونے والا ہے) جبکہ اصل يَقَعُ ہے، (۳) معنی مُسْتَقْبَل کو اسم مفعول کے ساتھ تعبیر کرنا ہے: ﴿ذَلِكَ يَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ﴾ (وہ ایسا دن ہے جس میں سب لوگ اکٹھے ہوں گے) جبکہ اصل يُجْمَعُ ہے۔ وضاحت: اسم فاعل اور اسم مفعول کا استعمال حقیقتاً اُس زمانے کے اندر ہوتا ہے جس زمانے میں وصف واقع ہوتا ہے اور وہ زمانہ حال ہے، اور معنی مُسْتَقْبَل میں مجازاً استعمال ہوتا ہے۔

سوال 93: قلب کی تعریف مع مثال بیان کریں۔

جواب: قلب: کلام کے ایک جزء کو دوسرے کی جگہ اور دوسرے جزء کو پہلے کی جگہ رکھ دیا جائے، ایسے طریقے پر کہ اُن دونوں میں سے ہر ایک کا حکم دوسرے کیلئے ثابت کیا جائے: عَرَضْتُ النَّاقَةَ عَلَى الْحَوْضِ، اصل عَرَضْتُ الْحَوْضَ عَلَى النَّاقَةِ ہے، کیونکہ مَعْرُوض عَلَيْهِ کیلئے ضروری ہے کہ وہ ذی شَعُور ہو، تاکہ وہ مَعْرُوض کی طرف مائل ہو سکے یا اُس سے باز رہ سکے۔

سوال 94: قلب کے مقبول اور عدم مقبول کے بارے میں اختلاف ذکر کریں نیز رائج قول مع مثال بیان کریں۔

جواب: علامہ سکاکی نے قلب کو مطلقاً قبول (کہ قلب، کلام میں مَلَاَحَتْ و غمگینی پیدا کرتا ہے) اور علامہ سکاکی کے علاوہ نے مطلقاً رد کیا (کیونکہ قلب، مَطْلُوب کا عکس ہے) رائج قول: حق بات یہ ہے کہ اگر قلب کسی اِعْتِبَارِ لَطِيف کو شامل ہو تو قبول کیا جائے گا: وَمَهْمَةً مُغْبِرَةً أَرْجَاؤُهُ * كَانَ لَوْنُ أَرْضِهِ سَمَاؤُهُ (کتنے ہی میدان، جن کی اطراف غبار آلود ہیں گویا اس کی زمین کا رنگ اس کا آسمان ہے)، ورنہ (اگر قلب کسی اعتبار لطیف کو شامل نہ ہو) تو قلب مردود ہوگا: كَمَا طَيَّنْتَ بِالْفَدَنِ السَّيَّاعَا (جیسا کہ تونے محل سے گارے کو لپ دیا)

* احوال المسند *

سوال 95: ترک مسند یعنی حذف مسند کے فوائد مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: (۱) وَائِيَّ وَقَيَّارُهَا الْغَرِيبُ (پس قیَّار کا مسند غَرِيب، وزن شعر کی محافظت کے سبب مقام کے تنگ ہونے کی وجہ سے حذف کیا) (۲) نَحْنُ بِمَا عِنْدَنَا وَأَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاضٍ وَالرَّأْيُ مُخْتَلَفٌ (نَحْنُ مبتدا کی خبر رَاضُونَ کو وزن شعر کی محافظت کے سبب مقام کے تنگ ہونے کی وجہ سے حذف کیا) (۳) زَيْدٌ مُنْطَلِقٌ

وَعَمَرُو (عَمَرُو کا مسند مُنْطَلِقٌ، اختصار کی وجہ سے حذف کیا) (۴) خَرَجْتُ فَإِذَا زَيْدٌ (زَيْدٌ کا مسند مَوْجُودٌ کو استعمال کی پیروی کی وجہ سے حذف کیا) (۵) إِنَّ مَجَلًّا
وَأَنَّ مُرْتَحَلًا يَعْنِي إِنَّ لَنَا فِي الدُّنْيَا وَلَنَا عَنَّا (اِنَّ کی خبر لَنَا کو حذف کیا اس استعمال کی پیروی کی وجہ جو اس کے نظائر کے ترک پر وارد ہیں اگر کسی کلام میں اِنَّ
مکرر ہو اور اسم بھی متعدد ہو تو ایسی صورت میں خبر کو حذف کرنا عام ہے) (۶) ﴿قُلْ لَّوْأَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي﴾ (اصل لَوْ تَمْلِكُونَ ہے، مفسر
کے موجود ہونے کے سبب عبث سے بچنے کیلئے تَمْلِكُونَ کو حذف کیا)

سوال 96: وَلَا بَدَّ مِنْ قَرِينَةٍ كَوَقُوعِ الْكَلَامِ جَوَابًا لِسُؤَالِ مُحَقِّقٍ... او مقدر۔ امثلہ بیان کرتے ہوئے وضاحت کریں۔

جواب: حذف کیلئے قرینے کا ہونا ضروری ہے جیسے کلام کا (۱) سوالِ مُحَقِّق (یعنی مذکور) کا جواب واقع ہونا ہے: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مِّنْ خَلْقِ السَّمُوتِ
وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ آئی: خَلَقَهُنَّ اللَّهُ یا (۲) سوالِ مُقَدَّر (یعنی محذوف) کا جواب واقع ہونا ہے: لِيُبْنِكَ يَزِيدُ ضَارِعٌ لِّخُصُومَةٍ، (چاہیے کہ یزید کو رویا
جائے، جگڑے کے وقت عاجز آنے والا اُسے روئے) جب مَجْهُول صیغہ لایا گیا تو اِنہام واقع ہوا اور سوال پیدا ہوا کہ مَنْ يَبْنِيهِ اُسے کون روئے؟ تو کہا ضَارِعٌ
يعْنِي يَبْنِيهِ ضَارِعٌ۔

سوال 97: مسند کو ذکر کرنے کی اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: (۱) ذکر کے اصل ہونے کی وجہ سے: زَيْدٌ صَالِحٌ (۲) قرینہ پر اعتماد کے کمزور ہونے کی وجہ سے احتیاط کیلئے: مَنْ اَكْرَمُ الْعَرَبِ؟ کے جواب میں
حَاتَمٌ اَجُودٌ کہنا (۳) تاکہ مُسْنَد کا اسم ہونا مُتَعَيِّن ہو جائے: زَيْدٌ عَالِمٌ (۴) مُسْنَد کا فعل ہونا مُتَعَيِّن ہو جائے: زَيْدٌ اِنْطَلَقَ۔

سوال 98: مسند کو فعل اور اسم لانے کی اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مُسْنَد کا فعل ہونا، تَجَدُّد کا فائدہ دینے کے ساتھ، مختصر طریقے پر تین زمانوں میں سے کسی ایک کے ساتھ مُسْنَد کو مُقَيَّد کرنے کیلئے ہوتا ہے:
اَوَّلَ مَا وَرَدَتْ عِكَازُ قَبِيلَةٍ * بَعَثُوا إِلَىٰ عَرِيفَهُمْ يَتَوَسَّمُ (جب بازارِ عِكَاز میں کوئی قبیلہ آتا ہے تو میری طرف اپنے سردار کو بھیجتا ہے جو مجھے بغور بار بار دیکھتا ہے)
مُسْنَد کا اسم ہونا، اِن دونوں (تَقْيِيد اور تَجَدُّد) کے عَدَم کا فائدہ دینے کیلئے ہوتا ہے: لَا يَأْلَفُ الدِّرْهَمُ الْمَضْرُوبُ صُرَّتَنَا * لَكِنْ يَمُرُّ عَلَيْهَا وَهُوَ مُنْطَلِقٌ
(ڈھلا ہوا) (مُہْرَزَدہ) درہم ہماری تھیلی سے محبت نہیں کرتا لیکن وہ تھیلی پر چلتے ہوئے گزر جاتا ہے)۔

سوال 99: وَقَدْ تُسْتَعْمَلُ اِنْ فِي الْجَزْمِ۔ ان کو مقام جزم میں استعمال کرنے کی کوئی سی پانچ صورتوں کی وضاحت کریں۔

جواب: کبھی کلمہ اِنْ کو مقام یقین میں بھی استعمال کیا جاتا ہے، (۱) ناواقفی ظاہر کرنے کیلئے: گھر میں والد کے موجود ہونے کی حالت میں والد کے خوف سے
جہالت ظاہر کرنے کیلئے تیرا کہنا اِنْ كَانَ فِي الدَّارِ اَخْبِرْكَ (۲) مخاطب کے یقین کے نہ ہونے کی وجہ سے اِنْ صَدَقْتُ فَمَاذَا تَفْعَلُ (۳) علم کے تقاضے
کی مخالفت کرنے کے سبب مخاطب کو جاہل کے مرتبے میں اتارنے کیلئے: اِنْ كَانَتْ الْغَيْبَةُ حَرَامًا فَاتْرُكْهَا (اگر غیبت حرام ہے تو اسے چھوڑ دے)

(۴) مخاطب کو شرط پر عار دلانے کیلئے یا اس بات کی منظر کشی کیلئے کہ مقام ایسے دلائل پر مُشتمل ہونے کی وجہ سے جو شرط کو اس کی اصل سے اُکھاڑ دے، مقام شرط کو فرض کرنے کی ہی صلاحیت رکھتا ہے جیسا کہ محال کو فرض کیا جاتا ہے ﴿أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمْ الذِّكْرَ صَفْحًا إِنَّ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ﴾ (۵) غیر مُتَّصِف بِالشَّرْطِ کو مُتَّصِف بِالشَّرْطِ پر غلبہ دینے کیلئے: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا﴾

سوال 100: والتغليب يجرى في فنون- تلخيص کی روشنی میں کم از کم تین مثالیں بیان کرتے ہوئے وضاحت کریں۔

جواب: تغليب، بڑا وسیع باب ہے جو کئی فنون میں جاری ہوتا ہے (1- مُذَكَّر کو مؤنث پر غلبہ دینا): ﴿وَكَانَتْ مِنَ الْقَنِينِ﴾ (2- جانبِ خطاب کو جانبِ غیبت پر غلبہ دینا): ﴿بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ﴾ (3- مُذَكَّر کو مؤنث پر غلبہ دینا، صفت غیر مُشْتَرَك میں): أَبَوَانِ (4- لفظِ مُفْرَد کو لفظِ مُرَكَّب پر غلبہ دینا): الْعَمْرَيْنِ- (5- بڑے کو چھوٹے پر غلبہ دینا) الْحَسَنَيْنِ۔

سوال 101: غیر حاصل کو حاصل کی جگہ میں ظاہر کرنے کے اسباب بیان کریں۔

جواب: اِنْ اور اِذَا کے شرط و جزاء میں سے ہر ایک جملہ فعلیہ اِسْتِقْبَالِیہ ہو گا اور اس کی مُحَالَفَت کسی نکتہ وفائدہ کی وجہ سے ہی کی جائے گی جیسے غیر حاصل کو حاصل کی جگہ میں ظاہر کرنا (۱) اسباب کے قوی ہونے کی وجہ سے: اِنْ اِعْتَمَرْتُ كَانَ كَذَا (اگر میں عمرہ کرتا، تو ایسا ہوتا) (۲) وَقُوعِ زَیْرِ ہونے والے کے واقع کی طرح ہونے کی وجہ سے: ﴿اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ﴾ (جب اللہ کی مدد آئے گی) (۳) نیک فالی کی وجہ سے: اِنْ نَجَحْتَ كَانَ كَذَا (اگر تو کامیاب ہوتا تو ایسا ہوتا) (۴) وَقُوعِ شرط میں رغبت کے اِظہار کی وجہ سے: اِنْ ظَفَرْتُ بِحُسْنِ الْعَاقِبَةِ فَهُوَ الْمَرَامُ (اگر میں حسنِ عاقبت کے ساتھ کامیاب ہو گیا تو یہی مقصود ہے) (۵) تعریض کی وجہ سے: ﴿لَئِنْ اَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ﴾ (اگر تو نے شرک کیا تو ضرور تیرا ہر عمل برباد ہو جائے گا) سوال 102: مسند کو نکرہ لانے کی اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مسند کو نکرہ لانا (i) حصر اور عہد کے عدم کا فائدہ دینے کیلئے: زَيْدٌ كَاتِبٌ (ii) عظمت و شان بیان کرنے کیلئے: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (iii) تحقیر کیلئے: اَلْحَاصِلُ لَكَ شَيْءٌ: شَيْءٌ حَقِيرٌ (تجھے حقیر شے حاصل ہوئی ہے)۔

سوال 103: تعریف مسند کے فوائد بیان کریں۔

جواب: مُسْنَد کو مَعْرِفہ لانا، تعریف کے طریقوں میں سے کسی ایک کے ساتھ اَمْر معلوم (مسند الیہ) پر اسی کے مُثَل دوسرے اَمْر (مُسْنَد) کے ساتھ سَامِع کو حکم کا فائدہ دینے کیلئے یا اسی طرح لازم حکم کا فائدہ دینے کیلئے ہوتا ہے۔ (۱) حکم یا لازم حکم کا فائدہ دینے کیلئے (i) زَيْدٌ اَخُوکَ (زید تیرا بھائی ہے)، اضافتِ عہدِ خارجی (ii) عَمَرُوْا الْمُنْطَلِقُ (عمر و چلنے والا ہے) اس مثال میں الف لام عہدِ خارجی یا الف لام عہدِ جنسی دونوں مراد ہو سکتے ہیں۔

(۲) تعریفِ جنس، (i) حقیقۃً کسی شے پر قصرِ جنس کا فائدہ دیتی ہے: زَيْدٌ اَلْاَمِيْرُ (زید ہی امیر ہے)، یا (ii) مَبَالِغَةً اُس میں کمال کے سبب

قصرِ جنس کا فائدہ دیتی ہے: عَمْرُونِ الشَّجَاعُ (عمر وہی بہادر ہے)۔

سوال 104: ﴿لَا فِيهَا غَوْلٌ﴾ میں مسند کو مقدم جبکہ ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ میں مسند مؤخر کیوں کیا؟

جواب: مسند کو مُقَدَّم کرنا، مُسند کو مُسند الیہ کے ساتھ خاص کرنے کیلئے ہوتا ہے، یعنی مسند الیہ کو مسند پر بند کرنے کیلئے ہوتا ہے: ﴿لَا فِيهَا غَوْلٌ﴾

(نہ ہی اس میں عقل کی خرابی ہوگی)، برخلاف دنیا کی شراہوں کے کہ ان میں عقل کی خرابی ہے، اور چونکہ تَقْدِيم تَخْصِیص کا فائدہ دیتی ہے،

اسی لیے ﴿لَا رَيْبَ فِيهِ﴾ (جس میں کسی شک کی گنجائش نہیں) میں ظرف کو مقدم نہیں کیا گیا (یعنی لَا فِيهِ رَيْبٌ نہیں کہا گیا) تاکہ کہیں اللہ تعالیٰ کی باقی کتابوں میں ثُبُوتِ رَيْب کا فائدہ نہ دے اس بات پر بناء کرتے ہوئے کہ عَدَمِ رَيْب قرآن مجید کے ساتھ خاص ہے۔

سوال 105: لَهُ هِمَمٌ لَا مُنْتَهَى لِكِبَارِهَا * وَهَمَّتْهُ الصُّغْرَى أَجَلٌ مِنَ الدَّهْرِ - ترجمہ کریں اور تقدیم مسند کا فائدہ بیان کریں۔

جواب: ترجمہ: ہمارے نبی صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی عظیم الشان ہمتیں ہیں جن کی بڑائی کی کوئی حد ہی نہیں ہے اور آپ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی چھوٹی سی ہمت بھی زمانے کی ہمتوں سے بہت بڑی ہے۔ مسند کی تقدیم کا فائدہ: اَوَّلُ الْأَمْرِ (پہلے پہل، بالکل ابتداء) سے ہی اس بات پر تَنْبِیہ ہو جائے کہ مُسند خبر ہے، صِفَت نہیں ہے۔

* احوال متعلقات فعل *

سوال 106: فعل متعدی کو لازم کی جگہ اتارنے کی اقسام بیان کریں۔

جواب: وہ فعلِ مُتَعَدِّی جس کو لازم کے مرتبے میں اتار کر مفعول بہ ذکر نہ کیا جائے اُس کی دو اقسام ہیں، فعل کو بغیر کسی قید کے (یعنی عموم و خصوص کا اعتبار کیے بغیر) یا تو (i) اُس فعل سے کنایہ کیا جائے جو ایسے مخصوص مفعول سے مُتَعَلِّق ہوتا ہے جس پر کوئی قرینہ دلالت کرتا ہو: شَجَّوْ حُسَّادِہٖ وَغَیْظُ عِدَاہُ * اَنْ یَّرِیْ مُبْصِرٌ وَیَسْمَعَ وَاِیَّ - (اُس کے حاسدوں کا غم اور اُس کے دشمنوں کا غصہ یہ ہے کہ دیکھنے والا دیکھتا ہے اور سُننے والا سُنتا ہے)۔

یَرِیْ اور یَسْمَعَ فعلِ مُتَعَدِّی کو لازم کے مرتبے میں اتارا گیا (صاحبِ رُؤِیَّت اور صاحبِ سَمْع موجود ہوتا ہے پس وہ اپنی آنکھوں سے اُس کے محاسن کو دیکھتا ہے اور اپنے کانوں سے اُس کے محاسن کو سنتا ہے جو اس کے منصبِ امامت و خلافت کے مُسْتَحَقِّ ہونے پر دلالت کرتے ہیں)۔ یا (ii) کنایہ نہ کیا جائے: ﴿قُلْ هَلْ یَسْتَوِی الَّذِیْنَ یَعْلَمُوْنَ وَ الَّذِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ﴾ - (تم فرماؤ: کیا علم والے اور بے علم برابر ہیں؟)۔ یَعْلَمُوْنَ فَعَلِ مُتَعَدِّی کو لازم کے مرتبے میں اتارا گیا اور اس کا مفعول "الَّذِیْنَ" تھا اس کو مُقَدَّر بھی نہیں مانا گیا اور نہ ہی مطلق علم کو اس علم سے کنایہ قرار دیا گیا جو قرینہ کے واسطے سے مفعول مخصوص "الذین" کے ساتھ متعلق ہو۔

سوال 107: مفعول کو حذف کرنے کی اغراض مع امثلہ بیان کریں۔

جواب: مفعول کو حذف کرنے کی اغراض: (۱) اِہْتَام کے بعد بیان کیلئے: ﴿فَلَوْ شَاءَ لَهَدَيْنٰكُمْ اَجْمَعِيْنَ﴾ (فعل مَشِيَّت کے مفعول کو حذف کر دیتے ہیں، جبکہ فعل کا تعلق عجیب و غریب مفعول سے نہ ہو) (۲) اِبْتِدَاءً غیر مُرَاد کے ارادے کے وُہم کو دور کرنے کیلئے: وَكَمْ ذُذَّتْ عَنِّيْ مِنْ تَحَامُلِ حَادِثٍ* وَسُوْرَةِ اَيَّامٍ حَزَزْنَ اِلَى الْعَظَمِ (اور تو نے بہت مجھ سے حوادثِ زمانہ کے مظالم اور ان دنوں کی سختی دور کی جنہوں نے ہڈی تک کاٹ ڈالا) (۳) مفعول بہ کو دوسری مرتبہ اس طریقہ پر ذکر کرنے کا ارادہ کیا گیا ہو جو مفعول کے صریح لفظ پر وقوعِ فعل کو مُتَضَمِّن ہو مفعول بہ پر وقوعِ فعل کے ساتھ کمالِ توجہ کو ظاہر کرنے کیلئے: قَدْ طَلَبْنَا فَلَمْ نَجِدْ لَكَ فِي السُّوْ * دَدٍ وَالْمَجْدِ وَالْمَكَارِمِ مِثْلًا۔ (۴) اختصار کے ساتھ مفعول میں تَعْمِيْم کیلئے: ﴿وَاللّٰهُ يَدْعُوْا اِلَى دَارِ السَّلٰمِ﴾ (۵) صرف اختصار کیلئے: ﴿رَبِّ اَرِنِيْ اَنْظُرْ اِلَيْكَ﴾ (۶) فاصلہ کی رِغَايَت کیلئے (یعنی اَخِيْر ایک جیسا کرنے کیلئے): ﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلٰی﴾ (۷) ذکرِ مفعول کو نامناسب سمجھنے کی وجہ سے: ((مَا رَاَيْتُ مِنْهُ وَلَا رَاٰی مِنْیْ))۔ آی: الْعَوْرَةَ۔

سوال 108: وَلَوْ شِئْتُ اَنْ اَبْكِيْ دَمًا لَّبَكَيْتُهُ۔ ما تِن نے شعر کا یہ مصرعہ کس بات کو بیان کرنے کے لئے ذکر کیا۔

جواب: اگر فعلِ مَشِيَّت کا تعلق مفعول کے ساتھ نادر ہو تو مفعول کو حذف نہیں کریں گے جیسے وَلَوْ شِئْتُ اَنْ اَبْكِيْ دَمًا لَّبَكَيْتُهُ، (اگر میں اُس پر خون کے آنسو رو نہ چاہوں تو رو سکتا ہوں) کیونکہ خون کے آنسو کے ساتھ فعلِ مَشِيَّت کا تعلق نادر ہے۔ اسی لئے اَنْ اَبْكِيْ کے مفعول "دَمًا" کو ذکر کیا گیا ہے۔

سوال 109: قصر کی تعریف کریں۔

جواب: قَصْر کا لغوی معنی روکنا ہے اور اصطلاح میں ایک شے کو دوسری شے کے ساتھ مخصوص طریقے سے خاص کر ناقص کہلاتا ہے۔

سوال 110: القصر حقیقی و غیر حقیقی، وکلّٰ منہما نوعان، قصر الموصوف علی الصفة، وقصر الموصوف علی الموصوف۔ ترجمہ و تشریح کریں، نیز بتائیں کہ مازید الا کاتب میں کون سا قصر ہے؟

جواب: قصر، حقیقی اور غیر حقیقی ہے اور ان دونوں میں سے ہر ایک کی دو قسمیں ہیں (۱) قَصْرُ الْمُوصُوفِ عَلٰی الصِّفَةِ اور (۲) قَصْرُ الصِّفَةِ عَلٰی الْمُوصُوفِ۔ (۱) قَصْرُ الْمُوصُوفِ عَلٰی الصِّفَةِ: موصوف اس صفت سے دوسری صفت کی طرف تَجَاوُز نہ کرے لیکن یہ ہو سکتا ہے کہ یہ صفت دوسرے موصوف کیلئے بھی ہو: مازید الا کاتب - زید سوائے کاتب کے کچھ نہیں ہے قَصْرُ الْمُوصُوفِ عَلٰی الصِّفَةِ حقیقی نہیں پائی جاتی۔ (۲) قَصْرُ الصِّفَةِ عَلٰی الْمُوصُوفِ: صفت اس موصوف سے دوسرے موصوف کی طرف تَجَاوُز نہ کرے لیکن یہ ہو سکتا ہے کہ اس موصوف کیلئے دوسری صفات بھی ہوں: مَا فِي الدَّارِ اِلَّا زَيْدٌ۔ (یہاں صفتِ معنوی مراد ہے یعنی وہ معنی جو غیر کے ساتھ قائم ہے، صفت نحوی مراد نہیں ہے)۔ مَا زَيْدٌ اِلَّا كَاتِبٌ میں قَصْرُ الْمُوصُوفِ عَلٰی الصِّفَةِ ہے۔

محمد زاہد مسعود عفی عنہ، دنیا پور